

1. Bücher

fluide und fragil. Identität als Grundoption zeitsensibler Pastoralpsychologie. Ostfildern: Grünewald 2013 (Zeitzeichen, 31). [Dissertation]

Rez.: Michael Reder, in: Stimmen der Zeit 1/2014 (134-135); Christian Cebulj, in: Theologie und Seelsorge 2014 (www.thchur.ch); Heribert Wahl, in: Wege zum Menschen 66 (2014) (426-428); Norbert Mette, in: International Journal of Practical Theology 18 (2014), H.1 (184-187); Godwin Lämmermann, in: Theologische Literaturzeitung 139 (2014), H. 10 (1226-1227); Angela Kaupp, in: Eulenfisch Literatur 2/2014 (51-52).

Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz: Weltkirchliche Arbeit heute für morgen – Wissenschaftliche Studie in Gemeinden deutscher Diözesen (Arbeitshilfen, 235). Hg. v. Klaus Kießling, Viera Pirker und Chunhee Cho. Bonn 2009. [Online verfügbar](#).

Kießling, Klaus; Pirker, Viera; Sautermeister, Jochen (Hg.): Wohin geht die Kirche morgen? Entwicklung Pastoraler Prioritäten in der Diözese Rottenburg-Stuttgart. Ostfildern: Schwabenverlag 2005.

2. Kataloge

Frankfurt, eine Liebe. Fotografien von Oli Hege. [Ausstellungskatalog: Frankfurt liebt dich, 02.06.2017-31.07.2017, Haus am Dom, Frankfurt]. Frankfurt a.M.: Edition Frankfurter Ansichten 2017.

Trinity Animation. Ausstellungsreihe in der Phil.-Theol. Hochschule Sankt Georgen 2007 – 2009. Thomas Bayrle, Sebastian Stöhrer, Jana Euler, Andrei Koschmieder, Stephen Suckale, Philip Götze, Janus Hochgesand & Consume. Frankfurt a.M. 2009.

3. Aufsätze

2017

- gemeinsam mit Annegret Reese-Schnitker: Migration und Flucht als Themen der Gegenwartskunst – die Documenta 14 gibt zu denken. In: Annegret Reese-Schnitker, Daniel Bertram und Marcel Franzmann (Hg.): Migration, Flucht und Vertreibung. Chancen und Herausforderungen für den Religionsunterricht - Theologische Analyse und religionspädagogische Praxis. Stuttgart: Kohlhammer (Religionspädagogik innovativ) [angenommen].

- gemeinsam mit Andrea Lehner-Hartmann: Geflüchtete Jugendliche verändern Schule: Alltagserfahrungen von ReligionslehrerInnen. In: Annegret Reese-Schnitker, Daniel Bertram und Marcel Franzmann (Hg.): Migration, Flucht und Vertreibung. Chancen und Herausforderungen für den Religionsunterricht - Theologische Analyse und religionspädagogische Praxis. Stuttgart: Kohlhammer (Religionspädagogik innovativ) [angenommen].

- gemeinsam mit Andrea Lehner-Hartmann: "living with and learning from refugees": Schools in Vienna dealing with global challenges. In: Helmut Kury und Slawomir Redo (Hg.): The "Refugee Problem" - an Opportunity for Global Civic Education? Heidelberg: Springer. [in Druck].

Wandel in der Tradition: Eine identitätspolitische Relecture kirchlicher Dokumente zum Religionsunterricht. In: Marianne Heimbach-Steins und Judith Könemann (Hg.): Religiöse Identitäten in einer globalisierten Welt: Aschendorff (Münsteraner Theologische Studien). [in Druck].

Das Verschwinden des Inkommensurablen und die Herrschaft des Scheins. In: Martin Feldbauer (Hg.): *Almighty Algorithm - Allmächtiger Algorithmus*. Wien: Verlag für moderne Kunst, S. 17–19.

Documenta 14 in Kassel - theologische Sichtachsen. In: Feinschwarz (www.feinschwarz.net) 03.07.2017.

Fluid and Fragile, or in between: Christian Identity in Crisis? Perspectives from Pastoral Psychology. In: Jadranka Garmaz und Alojzije Čondić (Hg.): *Challenges to Religious Education in Contemporary Society*. Split: Crkve u Swijetu (Teologija, 53), S. 116–131. [Online Verfügbar](#).

Gegenwartskünstler reagieren auf Religion: Eine Horizonterweiterung für religiöse Bildung. In: ÖRF 26 (1), S. 126–138. [Online verfügbar](#).

"Silence" - in den Dunkelkammern des Christentums. Filmbesprechung zu Martin Scorsese. In: Feinschwarz (www.feinschwarz.net) 01.03.2017.

2016

Unter dem Herzen. Maria Gravida. In: Feinschwarz (www.feinschwarz.net) 23.12.2017.

Lernen mit der eigenen Biografie in der Religionslehrerbildung: Theoretische Aspekte. In: *Religionspädagogische Beiträge* (74) 56–67.

Lehrkräfte als Bildungsagent(inn)en: Religionspädagogischer Blick auf eine professionelle Grundhaltung. In: Bernhard Grümme und Thomas Schlag (Hg.): *Gerechter Religionsunterricht? Bildungsgerechtigkeit als pädagogische Herausforderung*. Stuttgart: Kohlhammer (Religionspädagogik innovativ), S. 139–154.

2015

"Der eigene Weg ist der bessere Weg". Partizipative Kunst im Religionsunterricht: Eine Erprobung. In: Claudia Gärtner und Andreas Brenne (Hg.): *Kunst im Religionsunterricht - Funktion und Wirkung. Entwicklung und Erprobung empirischer Verfahren*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 197–224.

Identität. In: Burkard Porzelt und Alexander Schimmel (Hg.): *Strukturbegriffe der Religionspädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, Julius, S. 38–43.

Verwandeln und Verweben. Thomas Bayrles Frankfurter Kreuzweg. In: *Eulenschiff* (2), 88–93.

2014

Eine Ikone des 20. Jahrhunderts: "Night Hawks" von Edward Hopper. In: *Katechetische Blätter* 139 (1), S. 31–35.

Fließende Phänomene. Zeitgenössische Kunst als Inspirator religiöser Bildung. In: *theo-web* 13 (2), S. 102–116.

"Wir werden gehetzt": Jugendliche unter dem Druck der Individualisierung. In: Klaus Kießling und Heinz Schmidt (Hg.): *Diakonisch Menschen bilden. Motivationen - Grundierungen - Impulse*. Stuttgart: Kohlhammer (Diakonie. Bildung – Gestaltung - Organisation, 13), S. 183–204.

2013

Die Freiheit der Kunst. Zum Ausstellungsprogramm in Sankt Georgen. In: *Georg* 2 (1), S. 47–51.

Erweiterte Realität. Mayday V von Andreas Gursky. In: *Katechetische Blätter* 138 (3), S. 187–191.

Ethische Fallstudie in der Hochschuldidaktik: Eine diskursive Methode zur Entwicklung ethischer Urteilskraft. In: Gerhard Büttner, Hans Mendl, Oliver Reis und Hanna Roose (Hg.): *Ethik*. Hannover: Siebert (Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, 4), S. 186–202.

Identität als Fokus und Fluchtpunkt Praktischer Theologie. Psychologische und theologische Verbindungslinien. In: *Diakonia* 44 (2), S. 127–131.

Kinder der Freiheit – ohne Ressourcen? Sozialethisch bewusster und bildungspolitisch profilierter Religionsunterricht mit Jugendlichen im Prekariat. In: Albert Biesinger, Matthias Gronover, Michael Meyer-Blanck, Andreas Obermann, Joachim Ruopp und Friedrich Schweitzer (Hg.): Gott - Bildung - Arbeit. Zukunft des Berufsschulreligionsunterrichts. München, New York, Münster u.a.: Waxmann (Glaube - Wertebildung - Interreligiosität, 4), S. 95–108.

Wer hat, dem wird gegeben? Zur bildungspolitischen Problematik der Ressourcen(un)gerechtigkeit in einer identitätsbildenden Religionspädagogik. In: Judith Könemann und Norbert Mette (Hg.): Bildung und Gerechtigkeit?! Warum religiöse Bildung politisch sein muss. Ostfildern: Grünewald (Bildung und Pastoral, 2), S. 67–83.

2012

Megilla Kohelet zu Sukkot. Psychologische Annäherungen an einen biblischen Autor und ein jüdisches Fest. In: Hans-Winfried Jüngling und Christoph Körner (Hg.): „... denn das ist der ganze Mensch“: Die Textrollen der jüdischen Feste. Kohelet, Ester, Hoheslied, Rut, Klagelieder. Stuttgart: Katholisches Bibelwerk (Stuttgarter Bibelstudien, 227), S. 15–36.

Radikalisierte Beteiligung. Die Konzeptkünstlerin Yoko Ono. In: *Kunst und Kirche* 75 (1), S. 10–13.

2010

„... sie ließen alles zurück und folgten ihm nach“ – Christusbegegnung als Thema in der Sekundarstufe II (Lk 5,1-11). In: Gerhard Büttner, Hans Mendl, Oliver Reis und Hanna Roose (Hg.): Lernen mit der Bibel. Hannover: Siebert (Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, 1), S. 152–164.

Trinity Animation. Eine Ausstellungsreihe an der Hochschule Sankt Georgen. In: *Eulenfisch* 2 (1), S. 57–59.

Solidarisch und spirituell – das Leben teilen. In: Albert Biesinger und Joachim Schmidt (Hg.): ora et labora. Eine Theologie der Arbeit. Ostfildern: Grünewald, S. 219–228. – gemeinsam mit Klaus Kießling

2009

Konstruktivistische Didaktik erleben und anwenden. In: *Transformationen. Pastoralpsychologische Werkstattberichte* 9 (12), S. 83–118.

Die weltkirchliche Arbeit in Deutschland aus der Sicht der Hilfswerke. Zusammenfassung zentraler Ergebnisse aus der Befragung der MARMICK-Hilfswerke. In: Klaus Kießling, Viera Pirker und Chunhee Cho (Hg.): Weltkirchliche Arbeit heute für morgen – Wissenschaftliche Studie in Gemeinden deutscher Diözesen. Bonn (Arbeitshilfen, 235), S. 112–128. – gemeinsam mit Klaus Kießling

Die weltkirchliche Arbeit in Deutschland aus der Sicht der Diözesen. Zusammenfassung zentraler Ergebnisse aus der Befragung der Diözesanstellen für weltkirchliche Aufgaben. In: Klaus Kießling, Viera Pirker und Chunhee Cho (Hg.): Weltkirchliche Arbeit heute für morgen – Wissenschaftliche Studie in Gemeinden deutscher Diözesen. Bonn (Arbeitshilfen, 235), S. 84–111. – gemeinsam mit Klaus Kießling

Wissenschaftliche Studie: Weltkirchliche Arbeit heute für morgen. Unter Mitarbeit von Christoph Lubberich und Liv Troch. In: Newsletter „Zur Zukunft der Weltkirchlichen Arbeit“, S. 2–6. – gemeinsam mit Klaus Kießling und Chunhee Cho

2008

Wer ist der Mensch? Identität in theologischer Perspektive. In: *Transformationen. Pastoralpsychologische Werkstattberichte* 8 (9), S. 38–66.

2007

Diakonische Spiritualität als Kunst solidarischer Lebensteilung. In: Michael Langer und Winfried Verburg (Hg.): *Zum Leben führen. Handbuch religionspädagogischer Spiritualität*. München: DKV, S. 188–201. – gemeinsam mit Klaus Kießling

2006

Im Netz der Kulturen. Notwendigkeit interkultureller Sensibilität für Schulseelsorge an berufsbildenden Schulen. In: Albert Biesinger und Joachim Schmidt (Hg.): *Schulpastoral an beruflichen Schulen*. Norderstedt: Books on Demand (Gott - Leben - Beruf, 4), S. 44–61.

2005

„Trinität und Schöpfung“ - Georg Meistermann in Sankt Georgen. In: *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs)* 37 (3), S. 4–5.

Landkarte und Wegbeschreibung. Einleitung. In: Klaus Kießling, Viera Pirker und Jochen Sautermeister (Hg.): *Wohin geht die Kirche morgen? Entwicklung Pastoraler Prioritäten in der Diözese Rottenburg-Stuttgart*. Ostfildern: Schwabenverlag, S. 14–19. – gemeinsam mit Klaus Kießling und Jochen Sautermeister

4. Mitarbeit an Schulbuch

(2019): *Reli kompetent 9/10 für Sekundarstufe 1 (NRW)*. München: Kösel Schulbuch bei Cornelsen.

(2018): *Reli kompetent 7/8 für Sekundarstufe 1 (NRW)*. München: Kösel Schulbuch bei Cornelsen.

5. Religionspädagogische Praxisbeiträge

2017

Seht, ein Mensch: Der Christus von Aulhausen. In: *Katechetische Blätter* 142 (4), S. 270–273.

2016

Durchs Fenster in die Kirche. Kunst im Kirchenraum erschließen - Inspirationen aus der Kirchenraumpädagogik (Jahrgänge 9/10). In: *Rellis* (1), S. 34–37.

2014

Kreativ und solidarisch: Partizipation erproben mit künstlerischen Überkreuzungsstrategien. (+Material auf CD-Rom). In: *Rellis* (2), 36–41.

2013

Patristik versus Avantgarde: Sprachbilder der Trinität. Eine Unterrichtssequenz zur analogen Rede vom dreifaltigen Gott. (+Material auf CD-Rom). In: *Rellis* (4), S. 52–57.

Werteklä rung nach Dulitz/Kattmann: Ein Analyseverfahren als Methode ethischer Didaktik. (mit Arbeitsblättern und weiterführenden Materialien online bei rabs+). In: *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs)* 45 (1), S. 13–16.

Lernen im Dilemma: Ethische Urteilskraft entwickeln. In: *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs)* 45 (2), S. 13–16.

2012

Fallstudie als Methode zur Entwicklung ethischer Urteilkraft. Selbstorganisiertes Lernen in kleinen Teams. (mit weiterführenden Materialien online bei rabs+). In: *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs)* 44 (4), S. 5–7.

Wie soll ich handeln? Methoden ethischer Didaktik im Religionsunterricht der Berufsschule. In: *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs)* 44 (4), S. 4.

2009

Der Matthäus-Effekt: Wer hat, dem wird gegeben? Konstruktivistische Unterrichtseinheit zum Thema „Glück“ für kaufmännische Berufsfachschule. Mit weiterführenden Materialien online bei rabs+. In: *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs)* 41 (2), S. 11–12.

Hat das alles einen Sinn – für mich? Unterrichtsreihe nach konstruktivistischen Grundsätzen zum Rahmenthema „Mensch sein – Mensch werden“ an gewerblicher BFS. mit weiterführenden Materialien online bei rabs+. In: *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs)* 41 (1), S. 9.

2008

Erfahrungsräume öffnen! Konstruktivistische Unterrichtsplanung in 5 Phasen. In: *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs)* 40 (4), S. 8.

Konstruktivistische Didaktik erleben! Grundlagen. In: *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs)* 40 (2), S. 14.

Konstruktivistische Didaktik erleben! Lernwege. In: *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs)* 40 (3), S. 23–24.

Tröster – Trainer – Störenfried. Religionslehrer/innen in ihrem Alltag an berufsbildenden Schulen. In: *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs)* 40 (3), S. 25.

6. Berichte**2012**

„Half a Wind Show“: Die Frankfurter Schirn zeigt Yoko Ono retrospektiv. In: *Eulenfisch* (2), S. 92–94.

Der Schmerz des Fliegens. Kunst in Sankt Georgen 2011–2012. Frankfurt/M. [Online verfügbar](#).

2011

Ein geheimes Skizzenbuch wird geöffnet. Kunst in Sankt Georgen 2010 – 2011. In: Philosophisch-Theologische Hochschule Sankt Georgen (Hg.): Mitteilungen 32. Akademisches Jahr 2010 / 2011. Frankfurt/M., S. 95–96.

2010

Hohe Orte. Kunst in Sankt Georgen 2009 – 2010. In: Philosophisch-Theologische Hochschule Sankt Georgen (Hg.): Mitteilungen 31. Akademisches Jahr 2009 / 2010. Frankfurt/M., S. 95–96.

2009

Quantenphysik und Neurowissenschaften – Angriffe auf die Pastoralpsychologie? 36. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Pastoralpsychologie. In: *WzM* 61 (3), S. 200–206.

Durch die dunkle Metropole. Kunst in Sankt Georgen 2008 – 2009. In: Philosophisch-Theologische Hochschule Sankt Georgen (Hg.): Mitteilungen. 30. Akademisches Jahr 2008 / 2009, Bd. 2009. Frankfurt/M., S. 89–90.

2008

Und wovon träumst Du? Aktionen des Forum Junger Erwachsener bei der Eröffnung zur Woche der Brüderlichkeit. (auch erschienen in: Mitteilungen der GCJZ Frankfurt, März 2008). In: *Rundschreiben des DKR* (1), S. 15–16.

Trinity: Dreifaltigkeit oder nukleare Katastrophe? In: Mitteilungen 29. Akademisches Jahr 2007 / 2008. Frankfurt/M., S. 77–78.

„Wirklichkeit träumen“. 35. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Pastoralpsychologie. In: *WzM* 60 (3), S. 212–217.

2007

Raum, Lamm, Alltag: Kunst in Sankt Georgen. In: Philosophisch-Theologische Hochschule Sankt Georgen (Hg.): Mitteilungen. 28. Akademisches Jahr 2006/2007. Frankfurt/M., S. 89–90.

Gem. mit Klaus Kießling: Das 'Reine' und das 'Vermischte' - Interkulturalität als Herausforderung für die Seelsorge. In: *WzM* 59 (4), S. 314–318.

2006

„Was du siehst, schreibe auf! (Offb 1,11)“ Studententag zur Johannes-Apokalypse von Lovis Corinth. In: Philosophisch-Theologische Hochschule Sankt Georgen (Hg.): Mitteilungen. 27. Akademisches Jahr 2005/2006. Frankfurt/M., S. 60.

Das „Reine“ und das „Vermischte“ – Interkulturalität als Herausforderung für die Seelsorge. Bericht zur Jahrestagung der DGfP 2006. In: *DGfP-Info*, S. 38–43. – gemeinsam mit Klaus Kießling

2005

Berufliche Bildung mit religiöser Kompetenz – Religionspädagogischer Kongress in Sankt Georgen. In: *INFO Bistum Limburg* 34 (52-55). – gemeinsam mit Klaus Kießling

Berufliche Bildung mit religiöser Kompetenz. Religionspädagogischer Kongress in Sankt Georgen. Eine Dokumentation. In: *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs)* 37 (1), S. 5–11. – gemeinsam mit Klaus Kießling

7. Rezensionen

2017

Rezension zu: Klaus von Stosch; Sabine Schmitz; Michael Hofmann (Hrsg.): Kultur und Religion. Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme (Edition Kulturwissenschaften; Bd. 85), Bielefeld: transcript 2016. In: *Eulenfisch Literatur* (1), 30-31. [Online verfügbar](#).

2016

Rezension zu: Egon Spiegel, Cheng Liu, Peacebuilding in a Globalized World. An Illustrated Introduction to Peace Studies, Beijing 2015. In: *ÖRF* 25 (2), S. 131–132. [Online verfügbar](#).

Kristian Fechtner / Christian Mulia (Hrsg.); Henning Luther: Impulse für eine Praktische Theologie in der Spätmoderne (Praktische Theologie heute; Bd. 125), Stuttgart: Kohlhammer 2014. In: *Eulenfisch Literatur* (2), S. 64-65. [Online verfügbar](#).

2015

Ulrich Kropač / Uto Meier / Klaus König (Hg.); Zwischen Religion und Religiosität. Ungebundene Religionskulturen in Religionsunterricht und kirchlicher Jugendarbeit – Erkundungen und Praxis, Würzburg: Echter Verlag, 2015. In: *Eulenfisch Literatur* (2), S. 50-51. [Online verfügbar](#).

2014

Catherine Balet, Strangers in the light, Göttingen: Steidl 2012. In: *Eulenfisch Literatur* (1), S. 24-25. [Online verfügbar](#).

2011

Claudia Gärtner, Ästhetisches Lernen. Eine Religionsdidaktik zur Christologie in der gymnasialen Oberstufe, Freiburg (Herder) 2011. In: *Katechetische Blätter* 136 (4), S. 309.

2010

Alexander Deeg, Stefan Heuser, Arne Manzeschke (Hrsg.), Identität. Biblische und theologische Erkundungen (Biblich-theologische Schwerpunkte; Bd. 30), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2007. In: *Wege zum Menschen* 62, S. 80–81.

2008

Hildegund Keul, Verschwiegene Gottesrede. Die Mystik der Begine Mechthild von Magdeburg (Innsbrucker theologische Studien; Bd. 69), Innsbruck: Tyrolia, 2004. In: *Theologie und Philosophie* 83, S. 284–286.

2007

Angela Kaupp, Junge Frauen erzählen ihre Glaubensgeschichte. Eine qualitativ-empirische Studie zur Rekonstruktion der narrativen religiösen Identität katholischer junger Frauen (Zeitzeichen; Bd. 18), Ostfildern: Schwabenverlag, 2005. In: *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* 8 (1), Art. 18 [28 Absätze]. [Online verfügbar](#).