

## **INSTITUT FÜR PRAKTISCHE THEOLOGIE** **Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2014**

### **Religionspädagogik und Katechetik**

**Stand: 24. September 2014 – Änderungen möglich!**

Bitte beachten Sie, dass bei erstmaliger Teilnahme an einem SEMINAR (egal, ob Pflichtfachseminar oder Wahlfachseminar) der Nachweis über die positive Absolvierung des Proseminars 'Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten' (1 SSt.) verlangt wird. Wurde eine 'Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten' bereits im Zweitfach oder in einer weiteren inskribierten Studienrichtung positiv abgelegt, so gilt diese Anforderung als erfüllt.

---

#### **UNIVIS-Anmeldezeitraum:**

**22. September 2014 (10.00 Uhr) bis 6. Oktober 2014 (10.00 Uhr)**

---

- **Theorie der religiösen Bildung – Allgemeine Fachdidaktik**, 010017 VU  
(Andrea Lehner-Hartmann)
- **Grundlagen der Religionsdidaktik – (Methoden und Medien des RU)**, 010025 SE  
(Florian Hartl)
- **Fachdidaktik Religion an Pflichtschulen – Allgemeine Fachdidaktik**, 010182 SE  
(Gerlinde Hämmerle)
- **Fachdidaktisches Begleitseminar – zur Übungsphase**, 010076 SE (Heribert Bastel)
- **Spezielle Fachdidaktik I: Bibeldidaktik**, 010012 SE  
(Agnethe Siquans, Wolfgang Wagerer)
- **Fachdidaktik Systematische Theologie**, 010089 SE (Sebastian Pittl)
- **Spezielle Fachdidaktik: Fächerübergreifendes Lernen Religion/Musik**, 010030 SE  
(Andrea Lehner-Hartmann)
- **Ethische Bildung**, 010029 SE (Renate Mercsanits)
- **Lernwerkstatt (Spezielle Fachdidaktik IV)**, 010102 WE (Andrea Lehner-Hartmann)
- **Fachbezogenes Praktikum für Pflichtschulen/Erwachsenenbildung**, 010077 PR  
(Gerlinde Hämmerle, Barbara Pfaffenwimmer)
- **Religiöse Bildung an Schulen in Mitteleuropa: Österreich-Tschechien**, 010071 SE  
(Philipp Klutz, Mónika Solymár)
- **Aktuelle praktisch-theologische Entwürfe**, 010113 FS  
(Andrea Lehner-Hartmann, Johann Pock)

## Andrea Lehner-Hartmann

010017 VU

**Theorie der religiösen Bildung – Allgemeine Fachdidaktik**  
3 ECTS, 2 SemStd

### Termine:

Dienstag, wöchentlich von 14.10.2014 bis 20.01.2015 (jeweils 11.30-13.00 Uhr)  
Ort: Hörsaal 48 Hauptgebäude, 2.Stock, Stiege 8  
(Geplanter Prüfungstermin: 27.01.2015)

### Inhalt:

Die Lehrveranstaltung führt in grundlegende Fragestellungen einer "Fachdidaktik Religion" ein. Dabei geht es um Fragen religiöser Bildung in der Schule und anderen Orten und Kontexten, um Rollenverständnis von Lernenden/SchülerInnen und Lehrenden/LehrerInnen in religiösen Bildungsprozessen sowie um das Vorstellen unterschiedlicher religionsdidaktischer Konzepte und deren kritische Reflexion.

### Ziele:

Entwicklung grundlegender religionsdidaktischer Kompetenzen; Einordnung verschiedener religionsdidaktischer Konzepte und Modelle.

### Methoden:

Inhaltliche Inputs und Lernimpulse durch die LV-Leitung, Gruppenarbeiten, Einzelreflexionen, fallbasiertes Anwenden von theoretischen Erkenntnissen, Diskussion und Austausch, resümierende Zusammenfassungen der einzelnen Themenblöcke.

### Literatur:

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

### Art der Leistungskontrolle:

Kontinuierliche Erfüllung der Übungsaufgaben und abschließende schriftliche Lehrveranstaltungsprüfung, in der das Gelernte fallbasiert angewandt werden soll.

### Anrechenbar für:

Pflichtfach für 033 195 SP Kath. RP BAM 09a, für Unterrichtsfach neu RK 11, 033 193 (11W) B2, Pflicht-LV zu Wahlmodul 8 für 011 (08W,11W), Pflichtfach für 020 (als Voraussetzung für Methoden und Medien empfohlen), (freies) Wahlfach für 011 (02W)

## Florian Hartl

010025 SE

**Grundlagen der Religionsdidaktik - (Methoden und Medien des RU)**  
2 ECTS, 2 SemStd

### Termine:

Dienstag, wöchentlich von 14.10.2014 bis 27.01.2015 (jeweils 15.00-16.30 Uhr)  
Ort: Seminarraum 2 (Kath) Schenkenstraße EG

### Inhalt:

Anhand von konkreten fachdidaktischen Fragestellungen sollen verschiedene Methoden und Medien kennengelernt und in Hinblick auf ihre Eignung für Religionsunterricht und Erwachsenenbildung überprüft werden. Des Weiteren soll untersucht werden, welche Rahmenbedingungen für ein zufriedenstellendes Lehr-Lerngeschehen notwendig sind und wie diese gefördert werden können.

### Literatur:

wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

### Art der Leistungskontrolle:

Präsenz, aktive Mitarbeit, Erfüllung der Übungsaufgaben, Seminararbeit

Anrechenbar für:

Pflichtfach für 033 193 (11W) B17, für Unterrichtsfach neu RK 15, f. 033 195 SP Kath. RP 09a, Pflichtfach für 020

**Gerlinde Hämmerle**

010182 SE

**Fachdidaktik Religion an Pflichtschulen - Allgemeine Fachdidaktik**  
3 ECTS, 2 SemStd

Termine:

Freitag, wöchentlich von 17.10.2014 bis 05.12.2014 (jeweils 13.15-16.30 Uhr)

Ort: Seminarraum 1 (Kath) Schenkenstraße EG

Inhalt:

Situation der Pflichtschule und Pflichtschul-SchülerInnen; Ziele der Pflichtschule; aktuelle pflichtschulpädagogische Diskussion und Entwicklung; didaktische Ansätze des Religionsunterrichts an Pflichtschulen; Lehrpläne des Gesamtunterrichts und des Religionsunterrichts mit möglichen Kooperations- und Interaktionsmöglichkeiten; Konzeption aktueller Religionsbücher; elementare Methoden (des RU) an der Pflichtschule.

Ziele:

Mit der pflichtschulpädagogischen und religionsdidaktischen Diskussion vertraut werden; Entwicklung religionsdidaktischer Ansätze seit dem Vat. II für den Religionsunterricht mit 6-10-jährigen kennen; die Konzeption der aktuellen Lehrpläne und Unterrichtswerke studieren; didaktisch und methodisch Zugänge für Pflichtschule erarbeiten und reflektieren; auf das Pflichtschulpraktikum vorbereitet und dafür qualifiziert werden.

Methoden:

Selbsttätige Aneignung von gezielten Inputs in Einzel-, Partner- u. Gruppenarbeit; Arbeit mit verschiedenen Medien und Materialien; exemplarische didaktische Arrangements zu einzelnen Ansätzen; Seminararbeiten unter Bedacht auf verschiedene Medien und Methoden mit Einbeziehung der Seminargruppe als exemplarischen Lernort.

Literatur:

ÖSTERR. BISCHOFSKONFERENZ (2010): Lehrplan für den kath. RU an der Volksschule.

GRETHLEIN, Christian/LÜCK, Christhard (2006): Religion in der Grundschule. Göttingen

HILGER, Georg /RITTER, Werner H. (2006): Religionsdidaktik Grundschule.

Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. München

HILGER, Georg/LEIMGRUBER, Stephan/ZIEBERTZ, Hans Georg (2001): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. München

MENDL Hans (2011): Religionsdidaktik. Kompakt. München

SCHWEITZER, Friedrich/FAUST-SIEHL, Gabriele (2004): Religion in der Grundschule. Religiöse und moralische Erziehung. Frankfurt/M.

FISCHER, Dietlind Hg. (2001): Religion lernen in der Grundschule. Ein Lesebuch. Münster

KALLOCH, Christina/LEIMGRUBER Stephan/SCHWAB Ulrich (2009): Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium u. Praxis in ökumen. Perspektive. Freiburg

JÄGGLE Martin u.a. (1994-1997): Handbücher zu Religion 1-4. St. Pölten

NEUHOLD, Hans u.a. (1994-1997): Handbücher zu Religionsbuch 1-4. Graz

MOLL, Peter, Liebherr Hans (1998): Unterrichten mit offenen Karten, Einsteigen. Zürich

BUCHER A. Hg. (2003): Im Himmelreich ist keiner sauer, Kinder als Exegeten. Stuttgart

FREUDENBERGER-LÖTZ, Petra (2007): Theologische Gespräche mit Kindern, Stuttgart

Art der Leistungskontrolle:

Anwesenheit und Mitarbeit in den Seminareinheiten; Analyse und Präsentation einer aktuellen Unterrichtsreihe verbunden mit einer konkreten Methode für die VS; seminarbegleitendes Lernportfolio

Anrechenbar für:

für 011 (08W, 11W) Wahlmodul 8, für 033 195 SP Kath. RP BAM 03, B17 für 033 193 (11W), Pflichtfach für 020

**Heribert Bastel**

010076 SE

**Fachdidaktisches Begleitseminar - zur Übungsphase**  
3 ECTS, 2 SemStd

Termine:

Freitag 10.10.2014 (15.00-20.00 Uhr), Samstag 11.10.2014 (08.45-12.15 Uhr)

Freitag 21.11.2014 (15.00-20.00 Uhr), Samstag 22.11.2014 (08.45-12.15 Uhr)

Freitag 16.01.2015 (15.00-20.00 Uhr), Samstag 17.01.2015 (08.45-12.15 Uhr)

Ort: Seminarraum 2 (Kath) Schenkenstraße EG

Inhalt:

Fachdidaktische Grundregeln für den Religionsunterricht, Mikro-teaching und Fallanalyse, Religionsunterricht im System Schule, LehrerInnen-Persönlichkeitstheorien in der Praxisreflexion, Unterricht als gestörter Unterricht - Prävention und Intervention

Ziele:

Theoriegeleitete Reflexion der Unterrichtserfahrungen im FAP bzw. Pflichtschulpraktikum unter Berücksichtigung inhaltlicher, interaktionaler, individuell-biografischer und organisationsbezogener Fragestellungen.

Methoden:

Methodisch wird u. a. mit einem kasuistisch orientierten Lehrverhaltenstraining, Rollenspielen, Kurzreferaten, Reflexions- und Diskussionsrunden gearbeitet. Begleitet wird die Lehrveranstaltung mit einer Lernplattform (Formen von kooperativen Elearning).

Literatur:

Wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben

Art der Leistungskontrolle:

Präsenz, aktive Mitarbeit, Erfüllung der Arbeitsaufgaben in den Onlinephasen, Seminararbeit

Anrechenbar für:

066 793 (08W) M10, Unterrichtsfach neu RK 15, Pflichtfach f. 020 (11W, 02W)

**Agnethe Siquans, Wolfgang Wagerer**

010012 SE

**Spezielle Fachdidaktik I: Bibeldidaktik**  
3 ECTS, 2 SemStd, Blocklehrveranstaltung

Termine:

Montag, 06.10.2014, 13.10.2014 und 20.10.2014 (15.00-18.15 Uhr) und wöchentlich von 01.12.2014 bis 19.01.2015 (15.00-18.15 Uhr)

Ort: Seminarraum 5 (Kath) Schenkenstraße 1.OG

Inhalt:

Biblisches Lernen mit dem Buch Exodus:

In Auseinandersetzung mit dem Buch Exodus werden

- die Rolle der Bibeldidaktik (bibeldidaktische Grundpositionen) im Spannungsfeld vielstimmiger Textwelten und vielgestaltiger Lebenswelt überdacht, die Relevanz von Figuren- und Raumkonstellationen sowie der Struktur von (Kon-)Texten des Buches Exodus für Unterrichtsprozesse reflektiert und
- auf der Basis exegetischer Analysen und vorliegender didaktischer Modelle eigene verantwortete Entwürfe zur Begegnung mit Texten im Kontext von Religionsunterricht geplant.

### Ziele:

Grundlegende bibeldidaktische Ansätze kennen lernen;  
Texte des Buches Exodus im Spannungsfeld von Fach- und Lebensrelevanz untersuchen;  
Instrumentarien zur kritischen Sichtung von Behelfen und Modellen entwickeln und anwenden

### Methoden:

Präsentation und Analyse von Modellen; Eigenständige Bearbeitung von Einzelthemen in Teams, Impulsreferate, e-Learning, Lernprotokoll; Abfassung einer Seminararbeit

### Literatur:

Gottfried Adam u.a. (Hg.), Bibeldidaktik. Ein Lese- und Studienbuch, Berlin 2007.  
Franz W. Niehl, Die Bibel verstehen. Zugänge und Auslegungswege, München 2006.  
Burkard Porzelt, Grundlinien biblischer Didaktik, Bad Heilbrunn 2012.  
Georg Fischer/Dominik Markl, Das Buch Exodus (NSK.AT 2), Stuttgart 2009.  
Benno Jacob, Das Buch Exodus, Stuttgart 1997.  
Peter Weimar/Erich Zenger, Exodus. Geschichten und Geschichte der Befreiung Israels (SBS 75), Stuttgart 1975.

### Art der Leistungskontrolle:

aktive Teilnahme; Erfüllung der Übungsaufgaben (Blended Learning); Lernprotokoll; Präsentation; Erstellung einer Seminararbeit

### Anrechenbar für:

Pflichtfach für 066 793 (08W) M10, Pflichtfach für 020

## **Sebastian Pittl**

010089 SE

**Fachdidaktik Systematische Theologie**  
3 ECTS, 2 SemStd

### Termine:

Donnerstag, 16.10.2014 (15.45-18.15 Uhr), 23.10., 30.10., 13.11., 27.11., 11.12.2014 (jeweils 15.45-19.00 Uhr), 18.12.2014 (15.45-18.15 Uhr)  
Ort: Seminarraum 2 (Kath) Schenkenstraße EG (Bestätigt)

### Inhalt:

- Geschichtlicher, philosophischer und theologischer Hintergrund der Theologie der Befreiung
- die "Pädagogik der Unterdrückten" Paulo Freires
- das "Theater der Unterdrückten" Augusto Boals

### Ziele:

Die sogenannte "Theologie der Befreiung" stellt eine der prophetischsten, kreativsten und lebendigsten Strömung innerhalb der Kirche des 20. und 21. Jahrhunderts dar. Die LVA will eine Einführung in den geschichtlichen Hintergrund sowie in die zentralen Inhalte dieser Theologie geben und diese für die Praxis in der Schule, der Kinder- und Jugendarbeit und der Erwachsenenbildung fruchtbar machen. Dem pädagogischen Oeuvres von Paulo Freire, dem für die Entwicklung der Theologie der Befreiung entscheidende Bedeutung zukommt, wird dabei besondere Beachtung geschenkt werden.

### Methoden:

Die LVA orientiert sich an der zentralen Methode jedes befreiungstheologischen Arbeitens, dem Dreischritt "Sehen-Ureilen-Handeln". Die Seminareinheiten setzen sich zusammensetzen aus Textlektüre, Diskussionen mit eingeladenen Referenten, Lehrausgängen mit praktischen Elementen und Reflexion.

### Literatur:

Gustavo Gutierrez, Theologie der Befreiung, Mainz 101992.

Raúl Fornet-Betancourt, Befreiungstheologie: kritischer Rückblick und Perspektiven für die Zukunft, 3 Bde., Mainz 1997.

Ignacio Ellacuría/Jon Sobrino, Mysterium Liberationis. Grundbegriffe der Theologie der Befreiung, 2 Bde., Luzern 1995-1996.

Paulo Freire, Die Pädagogik der Unterdrückten, Hamburg 1996.

Ders., Pädagogik der Autonomie. Notwendiges Wissen für die Bildungspraxis, Münster u. a., 008.

Ders., Bildung und Hoffnung, Münster u. a., 2007.

Augusto Boal, Theater der Unterdrückten, Frankfurt 1989.

### Art der Leistungskontrolle:

Regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit, E-Learning-Elemente und das Verfassen einer SE-Arbeit im üblichen Umfang. (Details werden in der ersten SE-Sitzung bekannt gegeben)

### Anrechenbar für:

für 066 793 M15, gilt für 020 als "Spezielle Fachdidaktik II" oder "Spezielle Fachdidaktik III"; gilt auch als "Philosophisch und theologisch denken": Pflichtfach für 033 193 (11W) B25, f. 033 195 SP Kath. RP 09a, Unterrichtsfach neu RK 11 und für 011 (08W, 11W) D43, Pflichtfach für 020, (freies) Wahlfach für 011 (02W)

## **Andrea Lehner-Hartmann**

010030 SE

**Spezielle Fachdidaktik: Fächerübergreifendes Lernen Religion/Musik**  
3 ECTS, 2 SemStd

### Termine:

Mittwoch, 15.10.2014 (13.15-14.45 Uhr), wöchentlich von 29.10.2014 bis 10.12.2014 (jeweils 13.15-16.30 Uhr)

Ort: Seminarraum 1 (Kath) Schenkenstraße EG

### Inhalt:

In diesem Fachdidaktikseminar steht das fächerübergreifende Arbeiten zwischen Musik und Religion im Mittelpunkt. Es erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Mozarteum Salzburg. In einem ersten Schritt sollen musikdidaktische und religionsdidaktische Basics kennengelernt werden, um dann ein in der ersten Seminarsitzung vorgestelltes Thema religionsdidaktisch und musikdidaktisch bearbeiten zu können.

### Methoden:

Inhaltliche Inputs aus Musikdidaktik und Religionsdidaktik. Die Zusammenarbeit mit Studierenden des Mozarteums erfolgt sequenzenweise über E-Learning. Die Ergebnisse fächerübergreifenden Arbeitens werden in einem gemeinsamen Workshop (voraussichtlich in Linz) präsentiert und diskutiert. Erarbeitung eines Portfolios.

### Literatur:

Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

### Art der Leistungskontrolle:

Portfolio; genauere Aufgabenstellungen zur Ausgestaltung werden zu Beginn des Seminar bekannt gegeben.

### Anrechenbar für:

M 15 für 066 793, LV für Wahlmodul 5 für 011 (11W), RK 12 f. UF neu, gilt für 020 als "Spezielle Fachdidaktik II" oder "Spezielle Fachdidaktik III"

## **Renate Mercsanits**

010029 SE	<b>Ethische Bildung</b> 3 ECTS, 2 SemStd
-----------	---

### Termine: jeweils Mittwoch

08.10.2014 (15.00-16.30 Uhr, Seminarraum 2 (Kath) Schenkenstraße EG )

22.10.2014 (08.15-17.30 Uhr, Exkursion)

10.11.2014 (16.00-18.00 Uhr, Exkursion)

21.01.2015 (08.15-12.15 Uhr, Seminarraum 2 (Kath) Schenkenstraße EG )

21.01.2015 (13.00-15.45 Uhr, Seminarraum 5 (Kath) Schenkenstraße 1.OG)

### Inhalt:

Ethischem Lernen wird in diesem SE am Beispiel des Erinnerungslernens nachgegangen. Im Zentrum stehen (Schul)-Projekte, die sich in besonderer Weise mit den Vertreibungsschicksalen unter der nationalsozialistischen Gewaltherrschaft an ihrem je eigenen (Schul)-Standort auseinandersetzen. Ziel des SE ist es, pädagogische Zugänge zur Erinnerungsarbeit und die Ressourcen für eine "Kultur der Erinnerung" in der Religionspädagogik als Praxis gegen das Vergessen zu erschließen.

### Methoden:

Exkursionen, eigenständige Recherche, Kurzpräsentationen, SE-Arbeit auf Basis der Recherche und Fachliteratur.

### Literatur:

Assmann, Aleida: Das neue Unbehagen an der Erinnerungskultur. Eine Intervention. München 2013

Botz, Gerhart, Oxaal Ivar; Pollak Michael (Hrsg.): Eine zerstörte Kultur, Jüdisches Leben und Antisemitismus in Wien seit dem 19. Jahrhundert. Wien 2001

Boschki, Reinhold: Bedingungen und Möglichkeiten einer anamnetischen Kultur in Europa. Individuelle. Gesellschaftliche und religionspädagogische Aspekte. In: Religionspädagogische Beiträge 55/2005, S.99-112.

Lohrbächer, Albrecht: Die Herausforderung der Schoa. Position und Aufgaben in Schule und außerschulischer Bildung. In: LOHRBÄCHER, Albrecht u.a. (Hrsg.): Schoa - Schweigen ist unmöglich. Erinnern, lernen, Gedenken. Stuttgart u.a.: Kohlhammer 1999, S. 121-132.

Messerschmidt, Astrid: Bildung als Kritik der Erinnerung. Lernprozesse in Geschlechterdiskursen zum Holocaust- Gedächtnis. Frankfurt/M 2003

Stadler, Friederich (HG) in Zusammenarbeit mit Eric Kandel, Walter Kohn, Fritz Stern und Anton Zeilinger: Österreichs Umgang mit dem Nationalsozialismus. Die Folgen für die naturwissenschaftliche und humanistische Lehre. Wien - NY 2003

Art der Leistungskontrolle: SE-Arbeit auf Basis der Recherche und Fachliteratur

### Anrechenbar für:

Pflichtfach für 033 195 SP Kath. RP u. Pädagogik der Religionen BAM 9a, für Unterrichtsfach neu RK 12, f. 033 193 (11W) B 17; (freies) Wahlfach für 011 (02W), gilt für 020 als "Spezielle Fachdidaktik II oder III)

Termine:

Dienstag, 14.10.2014 (15.00-16.30 Uhr), wöchentlich von 11.11.2014 bis 16.12.2014 (jeweils 15.00-16.30 Uhr)

Ort: Seminarraum 1 (Kath) Schenkenstraße EG

Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltung erst am Ende der fachdidaktischen Ausbildung zu besuchen.

Ziele:

In dieser Lehrveranstaltung gilt es fachdidaktische Problemstellungen projekt- und/oder teamorientiert zu bearbeiten. In einer ersten Sitzung erfolgt dazu eine Abklärung der Themen, die sich an den Bedürfnissen der Studierenden zu Fachdidaktik orientieren. Ziel ist es, die Wahrnehmungs- und Reflexionsfähigkeit für fachdidaktische Fragestellungen und didaktische Entscheidungen (weiter) zu entwickeln. Unterschiedliche Herangehensweisen an Themenstellungen, Erkenntnisse und Erfahrungen im Lernprozess werden präsentiert und in einer schriftlichen Arbeit dokumentiert.

Methoden:

Projektarbeit, Teamarbeit, angeleitete Beobachtungen und Reflexionen, Präsentation

Literatur:

Altrichter, Herbert/Posch, Peter: Lehrer erforschen ihren Unterricht. Eine Einführung in die Methoden der Aktionsforschung, Bad Heilbrunn 1990

Baumann, Ulrike/Englert, Rudolf/Menzel, Birigt/Meyer-Blanck, Michael/Steinmetz, Agnes: Religionsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005

Dinter, Astrid/Söderblom, Kerstin (Hg.): Vom Logos zum Mythos: "Herr der Ringe" und "Harry Potter" als zentrale Grunderzählungen des 21. Jahrhunderts: praktisch-theologische und religionsdidaktische Analysen, Münster 2010

Fischer, Dietlind/Elsenbast, Volker/Schöll, Albrecht: Religionsunterricht erforschen. Beiträge zur empirischen Erkundung von religionsunterrichtlicher Praxis, Münster 2003

Kahl, Reinhard: Treibhäuser der Zukunft. Wie Schulen in Deutschland gelingen, Weinheim 3 2006

Kahl, Reinhard: Individualisierung - das Geheimnis guter Schulen, Hamburg 2011

Kliemann, Peter/Schweitzer, Friedrich: Religion Unterrichten Lernen. Zwölf Fallbeispiele, Neukirchen-Vluyn 2007

Mendl, Hans: Religionsdidaktik kompakt für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011

Michalke-Leicht, Wolfgang (Hg.): Kompetenzorientiert unterrichten. Das Praxisbuch für den Religionsunterricht, München 2011

Pirner, Manfred/Schulte, Andrea (Hg.): Religionsdidaktik im Dialog - Religionsunterricht in Kooperation, Jena 2010

Roebben, Bert: Religionspädagogik der Hoffnung. Grundlinien religiöser Bildung in der Spätmodern, Berlin 2011

Wellenreuther, Martin: Lehren und Lernen - aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht. Grundlagen der Schulpädagogik Bd. 50, Baltmannsweiler 3 2007

Art der Leistungskontrolle:

Mitarbeit, Projektarbeit, schriftliche Auswertung des Lernprozesses

Anrechenbar für:

Pflichtfach für 066 793 (08W) M10, Pflichtfach für 020



Termine:

*Fachbezogenes Praktikum Pflichtschulen:*

Vorbesprechung: 06.10.2014 (15.30-16.30 Uhr)

Ort: Seminarraum 3 (Kath) Schenkenstraße

Alle weiteren Termine nach Vereinbarung mit den AusbildungslehrerInnen.

*Fachbezogenes Praktikum Erwachsenenbildung:*

14.10.2014 (15.45-17.30 Uhr), Ort: Lernwerkstatt des Instituts

21.10.2014 (15.45-17.30 Uhr), Ort: Lernwerkstatt des Instituts

02.12.2014 (15.00-17.30 Uhr), Ort: Lernwerkstatt des Instituts

27.01.2015 (15.45-18.15 Uhr), Ort: Seminarraum 3 (Kath) Schenkenstraße

Inhalt:

*Fachbezogenes Praktikum Pflichtschulen:*

Didaktische Analyse; vorgegebene Themen aus der Praxis (VS), erweitert um individuelle Fragestellungen; Spektrum didaktischer Prinzipien und Methoden; Didaktische Ansätze im Religionsunterricht der Grundschule; aktuellen Lehrplan für den kath. RU an der Volksschule.

*Fachbezogenes Praktikum Erwachsenenbildung:*

In dieser Lehrveranstaltung wird das Handlungsfeld einer kirchlichen Erwachsenenbildungseinrichtung durch Hospitieren "vor Ort" erarbeitet und praktisch-theologisch reflektiert. Studierende erstellen sich einen Hospitationsplan, formulieren Ihre Erwartungen und reflektieren gemeinsam mit Verantwortlichen einer kirchlichen Erwachsenenbildungseinrichtung im jeweiligen Praxisfeld. In der Lerngruppe werden diese Erfahrungen im und aus dem "Feld" diskutiert und im Rahmen praktisch-theologischer Praxistheorien gemeinsam geordnet. Die Lehrveranstaltung schließt mit einer schriftlichen Reflexion ab.

Ziele:

*Fachbezogenes Praktikum Pflichtschulen:*

Schulpraktische Erfahrungen im Bereich der Volksschule gemeinsam theoriegeleitet beobachten, protokollieren und reflektieren; miteinander weiterführende Frage-, Lern- und Bildungshorizonte eröffnen; projekt- und themenbezogenen Vorbereitungen schreiben, in der didaktischen Analyse theologisches, religionspädagogisches und fachdidaktisches Argumentieren bezogen auf die Volksschule erarbeiten; methodisches Repertoire zielgruppenorientiert erproben, reflektieren und erweitern.

*Fachbezogenes Praktikum Erwachsenenbildung:*

Mit Einrichtungen der Erwachsenenbildung und den verschiedensten fachdidaktischen Ansätzen und Lernkulturen und -umgebungen vertraut werden; Entwicklung von Organisationen in ihrem Handlungsfeld und Gewordensein seit dem Vat II kennen; die Konzeptionen, Lernunterlagen und Leitbilder von Einrichtungen studieren; methodisch und didaktische Zugänge in der Bildungsarbeit mit Erwachsenen kennen

Methoden:

*Fachbezogenes Praktikum Pflichtschulen:*

Hospitation; Praktikum; Nachbesprechung und Analyse der Unterrichtspraktika

*Fachbezogenes Praktikum Erwachsenenbildung:*

Selbsttätiges Organisieren der Hospitation "vor Ort"; gestaltetes kommunikatives Lernen in/ mit verschiedensten Lehr- und Lerngenres und Gestaltung von Berufsfeldanalysen, Kollegiale Beratung

Literatur:

*Fachbezogenes Praktikum Pflichtschulen:*

Hilger, Georg/Ritter, Werner H. (2006): Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts. München, S. 291-419

Jäggle, Martin/Dirnbeck, Josef u.a.: Du magst mich. Religion 1 (1994)

Jäggle, Martin/Dirnbeck, Josef u.a.: Du machst mein Leben schön. Religion 2 (1995)  
 Jäggle, Martin/Dirnbeck, Josef u.a.: Du führst mich. Religion 3 (1996)  
 Jäggle, Martin/Dirnbeck, Josef u.a.: Du traust mir was zu. Religion 4 (1997)  
 Jäggle, Martin Hg. (1994-1997): Handbuch 1-4. St. Pölten  
 Diestler, Heribert/Neuhold, Hans u.a.: Ich bin bei dir. Religionsbuch 1 (1994)  
 Diestler, Heribert/Neuhold, Hans u.a.: Mit dir kann ich wachsen. Religionsbuch 2 (1995)  
 Diestler, Heribert/Neuhold, Hans u.a.: Mit dir auf dem Weg. Religionsbuch 3(1996)  
 Diestler, Heribert/Neuhold, Hans u.a.: Miteinander unsere Welt gestalten. Rb. 4(1997)  
 Neuhold, Hans, Hg. (1994-1997): Handbuch 1-4. Graz  
 Oberthür, Rainer (1995): Kinder und die großen Fragen. München  
 Oberthür, Rainer (1998): Kinder fragen nach Leid und Gott. München  
 Oberthür, Rainer (2002): Die Seele ist eine Sonne. München  
 Oberthür, Rainer (2009): Das Buch der Symbole. Auf Entdeckungsreise durch die Welt der Religion. München  
 Adam, Gottfried/Lachmann Rainer (1992): Methodisches Kompendium für den RU 1  
 Adam ,Gottfried/Lachmann Rainer (2002): Methodisches Kompendium für den RU 2  
 Grethlein, Christian (2000): Methodischer Grundkurs f. d. Religionsunterricht. Leipzig  
 Wendel, Franz/Niehl, Arthur Thömmes (1998): 212 Methoden für den Religionsunterricht. München  
 Rendle, Ludwig (2007): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht. München  
 Blasberg-Kuhnke, Martina: Erwachsene glauben. Voraussetzungen und Bedingungen des Glaubens und Glaubenslernens Erwachsener im Horizont globaler Krisen (Studien zur praktischen Theologie 42), St. Ottilien 1992  
 Dies.: Kommunikation des Evangeliums in der entfalteten Moderne. Pluralität und Profilbildung in der kirchlichen Erwachsenenbildung, in: Kläden, Tobias (Hg.): Kommunikation des Evangeliums. Festschrift für Udo F. Schmäzle Berlin, Münster 2008, S. 117-126  
 Eicher-Dröge, Elisabeth: Ein Kerngeschäft in der Krise. Anfragen an religionspädagogische Theorien aus der Praxis theologischer Erwachsenenbildung, in: Religionspädagogische Beiträge 2006/56, S. 37-46  
 Englert, Rudolf/Leimgruber, Stephan (Hg.): Erwachsenenbildung stellt sich religiöser Pluralität (Religionspädagogik in der Pluralität 6), Gütersloh 2005  
 Mette, Norbert: Religiöse Erwachsenenbildung als gesellschaftliche Aufgabe heute, in: rabs Religionspädagogik an berufsbildenden Schulen 33 (2001) 4, S. 105-110  
 Scharer, Matthias: Begegnungen Raum geben. Kommunikatives Lernen als Dienst in Gemeinde, Schule und Erwachsenenbildung, Mainz 1995

*Fachbezogenes Praktikum Erwachsenenbildung:*

SCHARER, M., Begegnungen Raum geben. Kommunikatives Lernen als Dienst in Gemeinde, Schule und Erwachsenenbildung, Mainz 1995

Art der Leistungskontrolle:

*Fachbezogenes Praktikum Pflichtschulen:*

Kriteriengeleitete Beobachtungsprotokolle über die Hospitationen; schriftliche Vorbereitungen mit didaktischer Analyse und Reflexion; Abschlussbericht

*Fachbezogenes Praktikum Erwachsenenbildung:*

Anwesenheit in der jeweiligen Einrichtung, Präsentation der Hospitationszeit verbunden mit didaktischen Ansätzen nach Matthias Scharer; hospitationsbegleitendes Lernportfolio

Anrechenbar für:

Pflichtfach für 033 193 (11W) B25 und für 011 (08W,11W) LV zu Wahlmodul 8, Pflichtfach für 033 195 SP Kath. RP sowie SP Pädagogik der Religionen BAM 03, (freies) Wahlfach für 011 (02W) und 020 (02W)

Termine:

13.10.2014 (14.00-16.00 Uhr), Ort: Schenkenstraße

10.11.2014 (13.00-18.00 Uhr), Ort: Schenkenstraße

20.11.2014-21.11.2014: Wissenschaftlicher Studienaufenthalt in Budweis/Tschechien

01.12.2014 (14.00-16.00 Uhr), Ort: Schenkenstraße

Inhalt:

Im Forschungsprojekt "Religious Education at Schools in Europe" ([www.rel-edu.eu](http://www.rel-edu.eu)) der evangelischen und katholischen Religionspädagogik an der Universität Wien wird ein internationaler Vergleich der verschiedenen Organisationsformen religiöser Bildung in Europa vorgenommen. In Anbetracht der verschiedenen Konzeptionen und Strukturen religiöser Bildung an Schulen in Europa kann der Blick auf Gemeinsamkeiten und Differenzen religionspädagogische Gestaltungsoptionen aufzeigen und eine Grundlage für weiterführende Bildungsmaßnahmen darstellen.

Das Seminar wird von den beiden theologischen Fakultäten durchgeführt. Inhaltlich wird in diesem Seminar anhand von 12 Erschließungsfragen die religiöse Bildung an Schulen in den mitteleuropäischen Ländern analysiert (Deutschland, Fürstentum Liechtenstein, Kroatien, Österreich, Polen, Schweiz, Slowakei, Slowenien, Tschechien, Ungarn). Wie religiöse Bildung an Schulen organisiert wird und welche Konzeption ihr zugrunde liegt, ist von der Geschichte eines Landes bedingt. Besondere Aufmerksamkeit wird den Ländern Österreich und Tschechien gelten. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf einer vergleichenden religionspädagogischen Herangehensweise, die sich an folgenden Themenbereichen orientiert:

1. Sozioreligiöser Hintergrund des Landes (insbesondere auch zu wichtigen Veränderungen z.B. durch Migration).
2. Rechtliche Rahmenbedingungen des Religionsunterrichts und des Verhältnisses von Staat und Kirche (inkl. Finanzierung)
3. Entwicklungen in der Schulpolitik des Landes (sowie der jeweiligen Kirchen bzw. Religionsgemeinschaften)
4. Rolle von Schulen in konfessioneller Trägerschaft
5. Selbstverständnis und Aufgabe des Religionsunterrichts
6. Zur Praxis des konfessionellen bzw. allgemeinen Religionsunterrichts an den verschiedenen Schulformen
7. Hinweise zu "Parallelfächern" Ethik, Philosophie u.ä.
8. Ökumenische und interreligiöse Zusammenarbeit, Umgang mit religiöser Diversität und Minderheiten, Konfliktbereiche und offene Fragen
9. Religiöses Schulleben
10. Ausbildung von ReligionslehrerInnen: Standorte, Strukturen, Schwerpunkte
11. Desiderate/Herausforderungen für die Religionspädagogik im europäischen Horizont
12. Weiterführende Informationen (einschlägige religionspädagogische Literatur, Institutionen)

Ein wissenschaftlicher Studienaufenthalt in Budweis (20.-21. November 2014) ermöglicht die tschechische Bildungslandschaft im Allgemeinen und die religiöse Bildung an Schulen in der Tschechischen Republik im Speziellen kennenzulernen. Die Besonderheiten und die neuen Herausforderungen religiöser Bildung an Schulen in der Tschechischen Republik und Österreich werden besprochen, miteinander analysiert und mit anderen Ländern Mitteleuropas verglichen.

Kosten:

Für den wissenschaftlichen Studienaufenthalt in Budweis vom 20.-21. November 2014 ist eine finanzielle Unterstützung bewilligt worden, womit die Reisekosten gedeckt sind. Die Übernachtungs- und Verpflegungskosten sind selbst zu entrichten. Die Übernachtungskosten betragen pro Person ca. 35 Euro.

### Ziele:

Gemeinsamkeiten und Unterschiede – jeweils unter der Berücksichtigung historischer, soziokultureller und religiöser Bedingungen – in der Organisation religiöser Bildung an Schulen werden herausgearbeitet und Perspektiven für religionspädagogische Gestaltungsoptionen erarbeitet.

### Methoden:

- Vergleichende Religionspädagogik
- Inhaltliche Inputs
- Selbstständiges Arbeiten in Kleingruppen
- Wissenschaftlicher Studienaufenthalt in Budweis
- Schulbesuch
- Gespräche mit ExpertInnen
- Präsentation
- Reflexion

### Literatur:

Bråten, Oddrun M.H., Towards a Methodology for Comparative Studies in Religious Education. A Study of England and Norway, (Religious Diversity and Education in Europe 24), Münster u.a.: Waxmann, 2013.

Bråten, Oddrun M.H., Are Oranges the only fruit? A discussion of Comparative Studies in Religious Education in relation to the plural nature of the field internationally, in: Rothgangel, Martin / Skeie, Geir / Jäggle, Martin (eds.), in cooperation with Klutz, Philipp / Solymár, Mónika, Religious Education at Schools in Europe. Part 3: Northern Europe, (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft 10,3), Göttingen: V&R unipress, Vienna University Press, 2014, 19-44.

Jackson, Robert (ed.), Religion and education in Europe. Developments, contexts and debates, (Religious diversity and education in Europe 3), Münster u.a.: Waxmann, 2007.

Jäggle, Martin / Rothgangel, Martin / Schlag, Thomas (Hgg.), unter Mitarbeit von Klutz, Philipp / Solymár, Mónika, Religiöse Bildung in Europa. Teil 1: Mitteleuropa. (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft 5,1), Göttingen: V&R unipress, 2014.

Kuyk, Elza (ed.), Religious education in Europe. Situation and current trends in schools. Oslo: IKO - Publishing House, 2007.

Rothgangel, Martin / Jackson, Robert / Jäggle, Martin (eds.), in cooperation with Klutz, Philipp / Solymár, Mónika, Religious Education at Schools in Europe. Part 2: Western Europe, (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft 10,2), Göttingen: V&R unipress, 2014.

Rothgangel, Martin / Skeie, Geir / Jäggle, Martin (eds.), in cooperation with Klutz, Philipp / Solymár, Mónika, Religious Education at Schools in Europe. Part 3: Northern Europe, (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft 10,3), Göttingen: V&R unipress, Vienna University Press, 2014.

Schreiner, Peter, Religion im Kontext einer Europäisierung von Bildung. Eine Rekonstruktion europäischer Diskurse und Entwicklungen aus protestantischer Perspektive, (Religious Diversity and Education in Europe 22), Münster u.a.: Waxmann, 2012.

### Art der Leistungskontrolle:

Anwesenheit bei allen Terminen, Mitarbeit, Erfüllung der Übungsaufgaben, Seminararbeit

### Anrechenbar für:

für 011 (08W, 11W) D31 oder DAM, 033 195 und 033 193 (11W) sowie neues Lehramt BAM, 066 793 MAM, 066 795 M5, Fächerkontingentseminar 3 oder (freies) Wahlfach f. 011 (02W) und 020

## **Andrea Lehner-Hartmann, Johann Pock**

010113 FS

**Aktuelle praktisch-theologische Entwürfe**  
6 ECTS, 2 SemStd

### Termine:

Donnerstag, 16.10.2014 und 06.11.2014 (13.15-16.30 Uhr)

Donnerstag, 04.12.2014 (09.00-18.00 Uhr)

Freitag, 05.12.2014 (09.00-13.00 Uhr)

Donnerstag, 22.01.2015 (13.15-16.30 Uhr)  
Ort: Seminarraum 5 (Kath) Schenkenstraße 1.OG

Inhalt:

Die diversen Forschungsprojekte (Dissertationsprojekte) der TeilnehmerInnen bilden den Hauptteil der Diskussion. Diese Forschungsbereiche werden ausgeweitet im Blick auf weitere ausgewählte pastoraltheologische und religionspädagogische Forschungsprojekte und Entwürfe, die international derzeit das praktisch-theologische Forschungsfeld prägen.

Ziele:

Klärung und Weiterarbeit diverser Promotionsprojekte; Schärfung der spezifischen Methoden; Kennenlernen von aktuellen Forschungszugängen und Forschungsentwürfen (inhaltlich und methodisch)

Methoden:

Analyse von vorliegenden Texten; kritische Auseinandersetzung mit Forschungskonzepten auf ihre praktisch-theologische Methodik hin; Diskussion von Forschungsansätzen

Art der Leistungskontrolle:

Referat; Vorstellen von Projekten; Mitarbeit.

Eine "überschaubare wissenschaftliche Arbeit mit eigenständigem Forschungsertrag" (Seminararbeit im Zusammenhang mit der eigenen Qualifikationsarbeit).

Anrechenbar für:

LV für Doktorat sowie PhD-Studium, für 011 (08W) D31 oder DAM, 066 793 (08W) MAM, Fächerkontingentsseminar 3 oder (freies) Wahlfach für 011 (02W) und 020;