

Univ.-Prof. Dr. Andrea Lehner-Hartmann

Publikationen (* peer reviewed)

Monografien:

* Lehner-Hartmann, Andrea (2014): Religiöses Lernen. Subjektive Theorien von ReligionslehrerInnen (= Praktische Theologie heute, Bd. 133), Stuttgart: Kohlhammer.

Lehner-Hartmann, Andrea (2002): Wider das Schweigen und Vergessen. Gewalt in der Familie, Sozialwissenschaftliche Erkenntnisse und praktisch-theologische Reflexionen, Innsbruck: Tyrolia.

Sammelbände – Herausgeberin:

* Lehner-Hartmann, Andrea, Krobath, Thomas, Peter, Karin, & Jäggle, Martin (Hg.) (2018): Inklusion in/durch Bildung? Religionspädagogische Zugänge. Göttingen: V&R unipress ; Vienna University Press.

* Krobath, Thomas/Lehner-Hartmann, Andrea/Polak, Regina (Hg.) (2013): Anerkennung in religiösen Bildungsprozessen. Interdisziplinäre Perspektiven (= Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft, Bd. 8), Göttingen.

Beiträge in Sammelbänden:

Lehner-Hartmann, Andrea: Emanzipation – religionspädagogische Leitidee oder überholtes Ideal?, in: Gärtner, Claudia & Herbst, Jan-Hendrik (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik: Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung, Wiesbaden, 2020, 139–162.

Lehner-Hartmann, Andrea (2019): Katholische Minoritätskonstellationen und ihre Herausforderungen, in: Schambeck, Mirjam, Simojoki, Henrik & Stogiannidis, Athanasios (Hg.): Auf dem Weg zu einer ökumenischen Religionsdidaktik. Grundlegungen im europäischen Kontext. Freiburg - Basel - Wien: Herder 2019, 43-58.

Lehner-Hartmann, Andrea (2019): Welchen Beitrag kann religiöse Bildung in einer pluralen Gesellschaft leisten?, in: Dippelreiter, Maria & Dippelreiter, Michael (Hg.): Religions- und/oder Ethikunterricht. Positionen – Befunde – Entscheidungshilfen. Klagenfurt: Wieser, 163-173.

* Lehner-Hartmann, Andrea, & Pirker, Viera (2018). "Living with and Learning from Refugees": Schools in Vienna Dealing with Global Challenges, in: Kury, Helmut & Redo, Slawomir (Hg.): Refugees and Migrants in Law and Policy. Cham: Springer International Publishing, 235-260; https://doi.org/10.1007/978-3-319-72159-0_10

* Lehner-Hartmann, Andrea & Pirker, Viera (2018): Geflüchtete Jugendliche verändern Schule: Alltagserfahrungen von ReligionslehrerInnen, in: Reese-Schnitker, Annegret; Bertram, Daniel & Franzmann, Marcel (Hg.): Migration, Flucht und Vertreibung. Chancen und Herausforderungen für den Religionsunterricht (= Religionspädagogik innovativ Band 23). Stuttgart: Kohlhammer, 187-206.

Filipovic, Ana Thea /Lehner-Hartmann Andrea (2016): Reflections on Theories of (Catholic) Education from the Perspective of Practical Theology, in: Wolfteich, Claire E./Dillen, Annemie (Hg.): Catholic approaches in Practical Theology. International and Interdisciplinary Perspectives, Leuven, xx-xx.

Lehner-Hartmann, Andrea (2014): Religiöses Lernen in einer pluralen Gesellschaft – Herausforderungen für eine zeitgemäße Kinderpastoral, in: Krieger, Walter/Sieberer, Balthasar (Hg.): Gottes . Kinder. Welten, Linz, 141-158

* Lehner-Hartmann, Andrea (2013): Dem Widerständigen Raum geben. (Religiöses) Lernen jenseits gesellschaftlicher Einpassung, in: Krobath, Thomas/Lehner-Hartmann, Andrea/Polak, Regina (Hg.): Anerkennung in religiösen Bildungsprozessen. Interdisziplinäre Perspektiven, Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft, Bd. 8, Göttingen, 165-176

Lehner-Hartmann, Andrea/Wieser, Renate (2013): Der Gewalt ins Angesicht sehen, in: Jäggle, Martin/Krobath, Thomas/Stockinger, Helena/Schelander, Robert (Hg.): Kultur der Anerkennung. Würde – Gerechtigkeit- Partizipation für Schulkultur, Schulentwicklung und Religion, Baltmannsweiler, 225-235

Lehner-Hartmann, Andrea (2013): Vielfalt inner- und außerhalb der Kirche: Krise oder Chance?, in: Schaffelhofer, Gerda (Hg.): Du bist Petrus. Anforderungen und Erwartungen an den neuen Papst, Wien, 126-136

Lehner-Hartmann, Andrea (2011): Perspektiven und Leitlinien für einen genderbewussten Religionsunterricht, in: Qualbrink, Andrea/Pithan, Annebelle/Wischer, Mariele (Hg.): Geschlechter bilden. Perspektiven für einen genderbewussten Religionsunterricht, Gütersloh, 79-91

Jäggle, Martin/Lehner-Hartmann, Andrea/Strutzenberger, Edda/Hartl, Florian (2009): Von der Hermeneutik des Lebens, religionssensibler Bildung und subjektiven Theorien, in: Reikerstorfer, Johann/Jäggle, Martin (Hg.): Vorwärtserinnerungen. 625 Jahre Katholisch-Theologische Fakultät der Universität Wien, Göttingen, 255-275

Lehner-Hartmann, Andrea (2009): Familial Violence against women as a challenge for theology and ethics, in: Dillen, Annemie (Ed.): When 'love' strikes. Social Sciences, Ethics and Theology on Family Violence, Leuven, 109-130

Lehner-Hartmann, Andrea (2009): Geschlechtergerechter Religionsunterricht: Markierungen in unwegsamem Gelände am Beispiel Katholische Religion, in: Schweiger, Teresa/Hascher, Tina (Hg.): Geschlecht, Bildung und Kunst. Chancengleichheit in Unterricht und Schule, Wiesbaden, 91-119

- Lehner-Hartmann, Andrea/Lehner, Erich (2009): Geschlechterbewusste Arbeit zu Gottesbildern im Religionsunterricht, in: Pithan, Annebelle/Arzt, Silvia/Jacobs, Monika/Knauth, Thorsten et al. (Hg.): Gender Religion Bildung. Beiträge zu einer Religionspädagogik der Vielfalt, Gütersloh, 194-207
- Lehner-Hartmann, Andrea/Lehner Erich (2007): Ist Gott wie ein Mann? Wie eine Frau? Oder doch ganz anders?, in: Biesinger, Albert/Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): Gibt's Gott? Die großen Themen der Religion. Kinder fragen – Forscherinnen und Forscher antworten, München, 130-139
- Lehner-Hartmann, Andrea (2005): Gewalt in Familien. Pädagogisches Handeln an seinen Grenzen, in: Kowarsch, Alfred/Pollheimer, Klaus M. (Hg.): Professionalisierung in pädagogischen Berufen, Purkersdorf, 183-190
- Lehner-Hartmann, Andrea (2004): Ein-Blick in die Koedukationsforschung, in: Niermann, Franz/Wimmer, Constanze (Hg.): Musiklernen – ein Leben lang. Materialien zu Weiterbildung lifelong development, Wien, 154-158
- Lehner-Hartmann, Andrea (2003): Der leere Tisch – die Grenzen der Kunst, in: Hilberath, Bernd Jochen/Kraml, Martina/Scharer, Matthias (Hg.): Wahrheit in Beziehung. Der dreieine Gott als Quelle und Orientierung menschlicher Kommunikation, Mainz, 163-165
- Lehner-Hartmann, Andrea/Lehner, Erich (2000): Verstehens- und Deutungshilfen aus der Genderforschung für (religiöse) Erziehung und Bildung, in: Angel, Hans-Ferdinand (Hg.): Tragfähigkeit der Religionspädagogik, Graz, 188-214
- Lehner-Hartmann, Andrea (1999): GENDER – eine notwendige Analysekategorie für theologisches Denken und religiöse Praxis, in: Plattform „Wir sind Kirche“ (Hg.): Frauen schenken der Kirche Leben. „Frauen-Herdenbrief“ und Begleittexte Thaur, 58-67

Artikel in Zeitschriften:

- Lehner-Hartmann, Andrea (2019): Gender, by way of introduction/Gender – zur Einführung/Gender – tytułem wprowadzenia, in: Keryks: Religious-Pedagogical Forum 14-16, 17-22
- *Lehner-Hartmann, Andrea (2019): Gender – eine Zentralkategorie für ein gerechtes Zusammenleben?, in: Keryks: Religious-Pedagogical Forum 14-16 23-43
- Lehner-Hartmann, Andrea & Pirker, Viera (2018): Die Bedeutung von Religion in der Arbeit mit geflüchteten SchülerInnen. Empirische Einblicke, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 26/1, 49-60.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2017): Religiöse Bildung in einer pluralen Gesellschaft, in: Schriften Akademie am Dom. FREUNDE-Manuskripte 47, 21-36.

Lehner-Hartmann, Andrea & Pirker, Viera (2017): Religionslehrer*innen und ihr (möglicher) Beitrag zu Integration, in: im Dialog: Schule.Religion.Bildung, 12, 18–20.

* Lehner-Hartmann, Andrea (2017): Ohne Frauenrechte keine Menschenrechte !?, in: Altmeyer, Stefan, Englert, Rudolf, Kohler-Spiegel, Helga, Naurath, Elisabeth, Schröder, Bernd & Schweitzer, Friedrich (Hg.): Menschenrechte und Religionsunterricht (=JRP Bd. 33), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 145-152.

* Lehner-Hartmann, Andrea (2017): Zur Transformation und einem transformativen Verständnis von religiösen Bildungsprozessen in einer pluralen Gesellschaft. Eine genderorientierte Analyse, in: Heller, Birgit (Hg.): Religion, Transformation and Gender. (= OA-Interdisciplinary Journal for Religion and Transformation in Contemporary Society (J-RaT) Bd. 5). Göttingen & Wien: Vandenhoeck & Ruprecht, 55–83.

* Lehner-Hartmann, Andrea & Dangl, Oskar (2017): „Wenn kein Hahn mehr danach kräht“: Vom Bildungspotenzial biblischer Texte : Editorial, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 25 (2017) 2, 5–7 (DOI: 10.25364/10.25:2017.2.1)

Lehner-Hartmann, Andrea (2016): When nothing seems to be questionable anymore. Tracking the political implications of (religious) „Bildung“, in: Horyzonty Wychowania, Nr. 15, H.33, 22-38.

* Lehner-Hartmann, Andrea (2014): Religionsunterricht neu denken? Gesellschaftliche, demografische und inhaltliche Herausforderungen an einen (katholischen) Religionsunterricht der Zukunft, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 22, 103-113 (DOI: 10.25364/10.22:2014.1.12).

* Lehner-Hartmann, Andrea/Weirer Wolfgang (2014): Religionspädagogik als Fachdidaktik, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 22, 153-159.

Lehner-Hartmann, Andrea/Wieser, Renate (2013): Forschungsprojekt „Erforschung und Entwicklung einer gewaltmindernden Schulkultur am Beispiel einer katholischen Privatschule“, in: Diakonia, H.1, 48-52.

* Klutz, Philipp/Lehner-Hartmann, Andrea (2013): Philosophisch und theologisch denken (lernen), in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 21, 71-78.

Lehner-Hartmann, Andrea (2011): Sexuelle Gewalt- Ursachen, Dynamiken, Prävention. Theologische Kurse Manuskripte 9, Wien, 1-32.

Lehner-Hartmann, Andrea (u. Mitarbeit von Petra Ganglbauer) (2010): Geschlechtergerechtigkeit als Herausforderung. Grundpositionen – Perspektiven – Leitlinien, in: reli, H.1, 3-5.

Lehner-Hartmann, Andrea (2009): Geschlechtergerecht (Religion) unterrichten – aber wie?, in: Schulfach Religion 28, 225-257.

Lehner-Hartmann, Andrea (2005): Die alltägliche Gewalt gegen Frauen und Kinder: vom Kavaliersdelikt zum sozialen Problem, in: Theologisch-praktische Quartalschrift, H.2, 138-148.

* Lehner-Hartmann, Andrea (2004): „Gender-Mainstreaming“ als Herausforderung für Schule und Religionsunterricht, in: Keryks, H.1, 97-125.

Lehner-Hartmann, Andrea (2004): Wissen oder vergewissern, woran man glaubt. Die Bedeutung von Glaube und Glaubensinhalten in der Jungschararbeit, in: Katholische Jungschar (Hg.): Gott geht mit. Religiöse Gruppenarbeit. Be-help 4, Wien, 7-12.

Lehner-Hartmann, Andrea (2004): Sexuelle Entwicklung. Mädchen und Jungen auf der Suche nach ihrem Frau- oder Mannsein, in: Christenlehre/Religionsunterricht – Praxis, H.2, 4-10.

Lehner-Hartmann, Andrea (2004): Erinnern statt (Ver-)Schweigen. Für ein reflektiertes Wahrnehmen von Menschen mit (familiärer) Gewalterfahrung, in: Christenlehre/Religionsunterricht – Praxis, H.3, 43-46.

Lehner-Hartmann, Andrea (2003): Einmischen oder wegschauen? Gewaltvorkommen in Familien als extreme Herausforderung an pastorales und religionspädagogisches Handeln, in: Theo-Web H.2, 61-73.

Lehner-Hartmann, Andrea (2002): Der Gewalt widerstehen? Strategien für ein gewaltfreieres Zusammenleben, in: Diakonia, H.5, 334-339.

Lehner-Hartmann, Andrea (2002): Burnout im Lehrberuf – und die Funktionen von Supervision, in: Lebendige Katechese, H.2, 128-131.

Lehner-Hartmann, Andrea (2001): Mädchen und Buben in der Schule: gleich oder gegensätzlich?, in: Christlich-pädagogische Blätter, H.3, 145-149.

Lehner-Hartmann, Andrea (2000/01): Wider das Vergessen. Erinnerungsarbeit als theologische Anforderung angesichts von Gewaltvorkommen gegen Frauen und Kinder in Ehe und Familie, in: Theologie aktuell 3, 2-7, 16-17.

Lehner-Hartmann, Andrea (2001): Wider das Schweigen und Vergessen. Sozialwissenschaftliche Erkenntnisse und praktisch-theologische Reflexionen zu Gewaltvorkommen in Familien, in: Religionspädagogische Beiträge 46, 111-114 (Darstellung der Posterpräsentation in Berlin).

Lehner-Hartmann, Andrea/Lehner, Erich (2000): Koedukation: Eine moderne Errungenschaft auf dem Prüfstand, in: Junge Kirche, Jg. 34, H.2, 11-12.

Lehner-Hartmann, Andrea (1999): Gewalt gegen Kinder in Familien, in: Lebendige Katechese, H.1, 54-58.

Lehner-Hartmann, Andrea (1999): Wohin geht die (Schul-)entwicklung in den weiterführenden Schulen?, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 9, 29-31.

Lehner-Hartmann, Andrea (1999): Von überqualifizierten und entwicklungsfähigen Frauen. Aufgaben und Chancen von Gleichbehandlung im universitären Betrieb, in: Der Apfel. Rundbrief des Österreichischen Frauenforums Feministische Theologie 50-51, 16-18.

Lehner-Hartmann, Andrea (1998): Mädchen oder Bub – eine Leichtigkeit des Seins? Zur Bedeutung des Geschlechts in der Entwicklung des Kindes, in: Diakonia, H.5, 302-310.

* Lehner-Hartmann, Andrea (1998): Geschlecht, ein beachtenswertes Element im Supervisionsprozeß? Die Relevanz der Genderforschung für Theorie und Praxis der Supervision, in: OSC (Organisationsberatung Supervision Clinical Management), H.1, 5-26 (peer reviewed).

Lehner-Hartmann, Andrea (1998): Natur oder Kultur im Geschlechterverhältnis? *Gender* – eine neue Analysekategorie – auch für die Religionspädagogik?, in: Katechetische Blätter, H.6, 364-369.

Lehner-Hartmann, Andrea (1995): Kindliche Sexualität – (k)ein Thema?, in: Religionspädagogische Beiträge, H.35, 133-149.

Rezensionen:

Lehner-Hartmann, Andrea (2019): Rezension zu: Woppowa, Jan: Religionsdidaktik, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 27(2), 205–209.

Lehner-Hartmann, Andrea (2018): Rezension zu: Klaus Kießling / Andreas Günter / Stephan Pruchniewicz: Machen Unterschiede Unterschiede? Konfessioneller Religionsunterricht in gemischten Lerngruppen, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, 26(2), 208–211.