

Publikationen Andrea Lehner-Hartmann

(* peer reviewed)

Monografien:

- * Lehner-Hartmann, Andrea (2014): Religiöses Lernen. Subjektive Theorien von ReligionslehrerInnen (= Praktische Theologie heute, Band 133), Stuttgart: Kohlhammer.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2002): Wider das Schweigen und Vergessen. Gewalt in der Familie, Sozialwissenschaftliche Erkenntnisse und praktisch-theologische Reflexionen, Innsbruck: Tyrolia.

Sammelbände – Herausgeberin:

- Lehner-Hartmann, Andrea/Peter, Karin/Stockinger, Helena (2022): Religion betrifft Schule. Religiöse Pluralität gestalten, Stuttgart: Kohlhammer.
- Lehner-Hartmann, Andrea/Pirker, Viera (Hg.) (2021): Religiöse Bildung – Perspektiven für die Zukunft. Interdisziplinäre Impulse für Religionspädagogik und Theologie. Ostfildern: Matthias-Grünewald Verlag.
- * Lehner-Hartmann, Andrea/Krobath, Thomas/Peter, Karin/Jäggle, Martin (Hg.) (2018): Inklusion in/durch Bildung? Religionspädagogische Zugänge. Göttingen: V&R unipress; Vienna University Press.
- * Krobath, Thomas/Lehner-Hartmann, Andrea/Polak, Regina (Hg.) (2013): Anerkennung in religiösen Bildungsprozessen. Interdisziplinäre Perspektiven (= Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft, Bd. 8), Göttingen: V&R unipress; Vienna University Press.

Beiträge in Sammelbänden:

- Lehner-Hartmann Andrea: The Question of Truth within the Context of (Religious) Plurality: A Challenge for Religious Education, in: Marko, Joseph/Lakitsch, Maximilian/Weirer, Wolfgang/Winter, Franz/Wonisch, Kerstin (ed.): Religious Diversity, State, and Law. National, Transnational and International Challenges, Leiden 2023, 289-307
- Lehner-Hartmann, Andrea (2022): Genderfragen: Ökumenische Spurensuche auf dem Weg in die Zukunft, in: Simojoki, Henrik/Yauheniya, Danilovich et al. (Hg.): Religionsunterricht im Horizont der Orthodoxie. Weiterführungen einer ökumenischen Religionsdidaktik, Freiburg im Breisgau: Herder, S. 239-254.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2022): Gender/Gendergerechtigkeit, in: Simojoki, Henrik/Rothgangel, Martin/Körtner, Ulrich H.J. (Hg.): Ethische Kernthemen. Lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch, Neuausgabe: 3., komplett neu erarbeitete Auflage, Theologie für Lehrerinnen und Lehrer (TLL) Band 4, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 166–176.

- Lehner-Hartmann, Andrea (2021): Schulen im Fokus: Safe space oder Orte der Angst?, in: Prüller-Jagenteufel, Gunter/Treitler, Wolfgang (Hg.): Verbrechen und Verantwortung. Sexueller Missbrauch von Minderjährigen in kirchlichen Einrichtungen, Freiburg: Herder, S. 193–210.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2021): Wahrheit und Freiheit, Endlichkeit und Transzendenz – die großen Themen religiöser Bildung, in: Helbling, Dominik/Riegel, Ulrich (Hg.): Wirksamer Religions(kunde)unterricht, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 158–168.
- Lehner-Hartmann, Andrea/Mayrhofer, Florian (2021): Zusammen lernt man weniger allein. Lehrplansynopse und Praxisbausteine für den dialogisch-konfessionellen Religionsunterricht, in: Tuna, Mehmet Hilmi/Juen, Maria (Hg.): Praxis für die Zukunft. Erfahrungen. Beispiele und Modelle kooperativen Religionsunterrichts, Kohlhammer: Stuttgart, S. 123–147.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2021): Schülerinnen und Schüler in ihrer Identitätsarbeit, in: Kropac, Ulrich/Riegel, Ulrich (Hg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart: Kohlhammer, S. 120–126.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2020): Emanzipation – religionspädagogische Leitidee oder überholtes Ideal?, in: Gärtner, Claudia/Herbst, Jan-Hendrik (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik: Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung, Wiesbaden: Springer, S. 139–162.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2020): Wie konfessionell kann/soll ein Religionsunterricht sein?, in: Sejdini, Zekirija/Kraml, Martina (Hg.): Interreligiöse Bildung zwischen Kontingenzbewusstsein und Wahrheitsansprüchen, Stuttgart: Kohlhammer, S. 27–42.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2020): Gelebte Religionsfreiheit in einem säkularen Staat. Was kann und hat (religiöse) Bildung zu leisten?, in: Gmainer-Pranzl, Franz/Kraus, Elisabeth/Ladstätter, Markus (Hg.): „... mit Klugheit und Liebe“ (Nostrae aetate 2) Dokumentation der Tagungen zur Förderung des interreligiösen Dialogs II 2016–2018 (St. Virgil, Salzburg), Linz: Wagner Verlag, S. 55–74.
- Danner, Sonja/Jäggle, Martin/Lehner-Hartmann, Andrea/Pirker, Viera/Rothgangel, Martin (2020): „... kurz in Mauthausen ...“? Holocaust und Erinnerungslernen im Religionsunterricht in Österreich, in: Forschungsgruppe REMEMBER: Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse, Religionspädagogik innovativ Band 35, Stuttgart: Kohlhammer, S. 79–101.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2019): Katholische Minoritätskonstellationen und ihre Herausforderungen, in: Schambeck, Mirjam/Simojoki, Henrik/Stogiannidis, Athanasios (Hg.): Auf dem Weg zu einer ökumenischen Religionsdidaktik. Grundlegungen im europäischen Kontext. Freiburg - Basel - Wien: Herder, S. 43–58.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2019): Welchen Beitrag kann religiöse Bildung in einer pluralen Gesellschaft leisten?, in: Dippelreiter, Maria/Dippelreiter, Michael (Hg.): Religions- und/oder Ethikunterricht. Positionen – Befunde – Entscheidungshilfen. Klagenfurt: Wieser, S. 163–173.

* Lehner-Hartmann, Andrea/Pirker, Viera (2018): "Living with and Learning from Refugees": Schools in Vienna Dealing with Global Challenges, in: Kury, Helmut/Redo, Slawomir (Hg.): Refugees and Migrants in Law and Policy. Cham: Springer International Publishing, 235–260; https://doi.org/10.1007/978-3-319-72159-0_10

* Lehner-Hartmann, Andrea/Pirker, Viera (2018): Geflüchtete Jugendliche verändern Schule: Alltagserfahrungen von ReligionslehrerInnen, in: Reese-Schnitker, Annegret/Bertram, Daniel/Franzmann, Marcel (Hg.): Migration, Flucht und Vertreibung. Chancen und Herausforderungen für den Religionsunterricht (= Religionspädagogik innovativ Band 23). Stuttgart: Kohlhammer, S. 187–206.

Lehner-Hartmann, Andrea (2017): Das Starke und Große im Schwachen, in: Garske, Volker/Nauerth, Thomas/Niermann, Anja (Hg.): Vom Können erzählen. Ein Lesebuch zum Frieden, Berlin: Lit-Verlag, S. 118–119.

Filipovic, Ana Thea/Lehner-Hartmann Andrea (2016): Reflections on Theories of (Catholic) Education from the Perspective of Practical Theology, in: Wolfteich, Claire E./Dillen, Annemie (Hg.): Catholic approaches in Practical Theology. International and Interdisciplinary Perspectives, Leuven: Peeters, S. 185–206.

Lehner-Hartmann, Andrea (2014): Religiöses Lernen in einer pluralen Gesellschaft – Herausforderungen für eine zeitgemäße Kinderpastoral, in: Krieger, Walter/Sieberer, Balthasar (Hg.): Gottes. Kinder. Welten, Linz: Wagner Verlag, S. 141–158.

* Lehner-Hartmann, Andrea (2013): Dem Widerständigen Raum geben. (Religiöses) Lernen jenseits gesellschaftlicher Einpassung, in: Krobath, Thomas/Lehner-Hartmann, Andrea/Polak, Regina (Hg.): Anerkennung in religiösen Bildungsprozessen. Interdisziplinäre Perspektiven, Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft, Bd. 8, Göttingen: V&R unipress; Vienna University Press, S. 165–176.

Lehner-Hartmann, Andrea/Wieser, Renate (2013): Der Gewalt ins Angesicht sehen, in: Jäggle, Martin/Krobath, Thomas/Stockinger, Helena/Schelander, Robert (Hg.): Kultur der Anerkennung. Würde – Gerechtigkeit- Partizipation für Schulkultur, Schulentwicklung und Religion, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 225–235.

Lehner-Hartmann, Andrea (2013): Vielfalt inner- und außerhalb der Kirche: Krise oder Chance?, in: Schaffelhofer, Gerda (Hg.): Du bist Petrus. Anforderungen und Erwartungen an den neuen Papst, Wien: Styria, S. 126–136.

Lehner-Hartmann, Andrea (2011): Perspektiven und Leitlinien für einen genderbewussten Religionsunterricht, in: Qualbrink, Andrea/Pithan, Annebelle/Wischer, Mariele (Hg.): Geschlechter bilden. Perspektiven für einen genderbewussten Religionsunterricht, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, S. 79–91.

Jäggle, Martin/Lehner-Hartmann, Andrea/Strutzenberger, Edda/Hartl, Florian (2009): Von der Hermeneutik des Lebens, religionssensibler Bildung und subjektiven Theorien, in: Reikerstorfer, Johann/Jäggle, Martin (Hg.): Vorwärtserinnerungen. 625 Jahre Katholisch-Theologische Fakultät der Universität Wien, Göttingen: V&R unipress; Vienna University Press, S. 255–275.

- Lehner-Hartmann, Andrea (2009): Familial Violence against women as a challenge for theology and ethics, in: Dillen, Annemie (Ed.): When 'love' strikes. Social Sciences, Ethics and Theology on Family Violence, Leuven: Peeters, S. 109–130.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2009): Geschlechtergerechter Religionsunterricht: Markierungen in unwegsamem Gelände am Beispiel Katholische Religion, in: Schweiger, Teresa/Hascher, Tina (Hg.): Geschlecht, Bildung und Kunst. Chancengleichheit in Unterricht und Schule, Wiesbaden: Springer, S. 91–119.
- Lehner-Hartmann, Andrea/Lehner, Erich (2009): Geschlechterbewusste Arbeit zu Gottesbildern im Religionsunterricht, in: Pithan, Annebelle/Arzt, Silvia/Jacobs, Monika/Knauth, Thorsten et al. (Hg.): Gender Religion Bildung. Beiträge zu einer Religionspädagogik der Vielfalt, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, S. 194–207.
- Lehner-Hartmann, Andrea/Lehner Erich (2007): Ist Gott wie ein Mann? Wie eine Frau? Oder doch ganz anders?, in: Biesinger, Albert/Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): Gibt's Gott? Die großen Themen der Religion. Kinder fragen – Forscherinnen und Forscher antworten, München: Kösel, S. 130–139.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2005): Gewalt in Familien. Pädagogisches Handeln an seinen Grenzen, in: Kowarsch, Alfred/Pollheimer, Klaus M. (Hg.): Professionalisierung in pädagogischen Berufen, Purkersdorf: Hollinek, S. 183–190.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2004): Ein-Blick in die Koedukationsforschung, in: Niermann, Franz/Wimmer, Constanze (Hg.): Musiklernen – ein Leben lang. Materialien zu Weiterbildung lifelong development, Wien: Universal Edition, S. 154–158.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2003): Der leere Tisch – die Grenzen der Kunst, in: Hilberath, Bernd Jochen/Kraml, Martina/Scharer, Matthias (Hg.): Wahrheit in Beziehung. Der dreieine Gott als Quelle und Orientierung menschlicher Kommunikation, Mainz: Matthias-Grünwald-Verlag, S. 163–165.
- Lehner-Hartmann, Andrea/Lehner, Erich (2000): Verstehens- und Deutungshilfen aus der Genderforschung für (religiöse) Erziehung und Bildung, in: Angel, Hans-Ferdinand (Hg.): Tragfähigkeit der Religionspädagogik, Graz: Styria, S. 188–214.
- Lehner-Hartmann, Andrea (1999): GENDER – eine notwendige Analysekategorie für theologisches Denken und religiöse Praxis, in: Plattform „Wir sind Kirche“ (Hg.): Frauen schenken der Kirche Leben. „Frauen-Herdenbrief“ und Begleittexte, Wien: Thaur, S. 58–67.

Artikel in Zeitschriften:

- * Lehner-Hartmann, Andrea/Oebelsberger, Monika (2022): Music and Religion/Musik und Religion: Collaborative Subject Didactics as a Challenge and Opportunity/Kooperative Fachdidaktik als Herausforderung und Chance, in: Edu:TransVersal 01/2022, S. 14–35.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2022): (Sich) bilden, in: Reli+plus. Religionspädagogische Zeitschrift für Praxis & Forschung 09-10/2022, S. 4–7.

- Lehner-Hartmann, Andrea (2022): Theologisieren mit Kindern. Nur etwas für Theolog*innen?, in: DENK:ZEICHEN - Wissenschaftlicher Blog für Kinder- und Jugendpastoral. URL: <https://www.denkzeichen.at/site/podcast/article/27.html> [02.03.2022].
- Lehner-Hartmann, Andrea/Rothgangel, Martin (2021): Narrative 2030 – Denken in die religionspädagogische Zukunft, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 20(2021), H.2, S. 131–145.
- Lehner-Hartmann, Andrea/Rothgangel, Martin (Hg.) (2021): Religionsdidaktik im Kontext von Fachdidaktiken, Österreichisches Religionspädagogisches Forum 29(1).
- Lehner-Hartmann, Andrea/Oebelsberger Monika (2021): Musik- und Religionspädagogik im Dialog. Hochschuldidaktische Überlegungen zur Entwicklung fächerübergreifenden/verbindenden Unterrichtens, in: Religionsdidaktik im Kontext von Fachdidaktiken, Österreichisches Religionspädagogisches Forum 29(1), S. 142–159. (DOI: 10.25364/10.29:2021.1.9.)
- Lehner-Hartmann, Andrea (2020): Wenn Schüler*innen verloren gehen, in: Zeitschrift für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge Nr. 99, S. 130.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2020): Maria Legat: „Die Mutter, die Schuld“, in: Katechetische Blätter Heft 4/2020, Band Nr. 145, S. 300–304.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2020): Religionsunterricht ökumenisch orientiert. Konkrete Modelle – Erfahrungen Entwicklungspotenziale, in: Una Sancta: Zeitschrift für ökumenische Begegnung Nr. 1/2020, S. 46–55.
- Lehner-Hartmann Andrea/Pirker Viera (2020): Die Bedeutung von Religion in der Arbeit mit geflüchteten SchülerInnen, Österreichisches Religionspädagogisches Forum, 26(1), S. 49–60.
- Lehner-Hartmann Andrea/Eva Vetter (Hg.) (2020): Mentoring, in: SchulVerwaltung aktuell. Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement, 8. Jg., Heft 5/2020.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2019): Gender, by way of introduction/Gender – zur Einführung/Gender – tytułem wprowadzenia, in: Keryks: Religious-Pedagogical Forum 14–16, S. 17–22.
- *Lehner-Hartmann, Andrea (2019): Gender – eine Zentralkategorie für ein gerechtes Zusammenleben?, in: Keryks: Religious-Pedagogical Forum 14–16, S. 23–43.
- Lehner-Hartmann, Andrea/Pirker, Viera (2018): Die Bedeutung von Religion in der Arbeit mit geflüchteten SchülerInnen. Empirische Einblicke, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 26(1), S. 49–60.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2017): Religiöse Bildung in einer pluralen Gesellschaft, in: Schriften Akademie am Dom. FREUNDE-Manuskripte 47, S. 21–36.
- Lehner-Hartmann, Andrea/Pirker, Viera (2017): Religionslehrer*innen und ihr (möglicher) Beitrag zu Integration, in: im Dialog: Schule.Religion.Bildung, 12, S. 18–20.

- * Lehner-Hartmann, Andrea (2017): Ohne Frauenrechte keine Menschenrechte ?!, in: Altmeyer, Stefan/Englert, Rudolf/Kohler-Spiegel, Helga/Naurath, Elisabeth/Schröder, Bernd/Schweitzer, Friedrich (Hg.): Menschenrechte und Religionsunterricht (=JRP Bd. 33), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 145–152.
 - * Lehner-Hartmann, Andrea (2017): Zur Transformation und einem transformativen Verständnis von religiösen Bildungsprozessen in einer pluralen Gesellschaft. Eine genderorientierte Analyse, in: Heller, Birgit (Hg.): Religion, Transformation and Gender. (= OA-Interdisciplinary Journal for Religion and Transformation in Contemporary Society (J-RaT) Bd. 5). Göttingen & Wien: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 55–83.
 - * Lehner-Hartmann, Andrea & Dangl, Oskar (2017): „Wenn kein Hahn mehr danach kräht“: Vom Bildungspotenzial biblischer Texte: Editorial, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 25(2), S. 5–7. (DOI: 10.25364/10.25:2017.2.1.)
- Lehner-Hartmann, Andrea (2016): When nothing seems to be questionable anymore. Tracking the political implications of (religious) „Bildung“, in: Horyzonty Wychowania, Nr. 15, H.33, S. 22–38.
- * Lehner-Hartmann, Andrea (2014): Religionsunterricht neu denken? Gesellschaftliche, demografische und inhaltliche Herausforderungen an einen (katholischen) Religionsunterricht der Zukunft, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 22, S. 103–113. (DOI: 10.25364/10.22:2014.1.12.)
 - * Lehner-Hartmann, Andrea/Weirer, Wolfgang (2014): Religionspädagogik als Fachdidaktik, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 22, S. 153–159.
- Lehner-Hartmann, Andrea/Wieser, Renate (2013): Forschungsprojekt „Erforschung und Entwicklung einer gewaltmindernden Schulkultur am Beispiel einer katholischen Privatschule“, in: Diakonia, H.1, S. 48–52.
- * Klutz, Philipp/Lehner-Hartmann, Andrea (2013): Philosophisch und theologisch denken (lernen), in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 21, S. 71–78.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2011): Sexuelle Gewalt- Ursachen, Dynamiken, Prävention. Theologische Kurse Manuskripte 9, Wien, S. 1–32.
- Lehner-Hartmann, Andrea (u. Mitarbeit von Ganglbauer, Petra) (2010): Geschlechtergerechtigkeit als Herausforderung. Grundpositionen – Perspektiven – Leitlinien, in: reli, H.1, S. 3–5.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2009): Geschlechtergerecht (Religion) unterrichten – aber wie?, in: Schulfach Religion 28, S. 225–257.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2005): Die alltägliche Gewalt gegen Frauen und Kinder: vom Kavaliersdelikt zum sozialen Problem, in: Theologisch-praktische Quartalschrift, H.2, S. 138–148.
- * Lehner-Hartmann, Andrea (2004): „Gender-Mainstreaming“ als Herausforderung für Schule und Religionsunterricht, in: Keryks, H.1, S. 97–125.

- Lehner-Hartmann, Andrea (2004): Wissen oder vergewissern, woran man glaubt. Die Bedeutung von Glaube und Glaubensinhalten in der Jungschararbeit, in: Katholische Jungschar (Hg.): Gott geht mit. Religiöse Gruppenarbeit. Be-help 4, Wien, S. 7–12.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2004): Sexuelle Entwicklung. Mädchen und Jungen auf der Suche nach ihrem Frau- oder Mannsein, in: Christenlehre/Religionsunterricht – Praxis, H.2, S. 4–10.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2004): Erinnern statt (Ver-)Schweigen. Für ein reflektiertes Wahrnehmen von Menschen mit (familiärer) Gewalterfahrung, in: Christenlehre/Religionsunterricht –Praxis, H.3, S. 43–46.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2003): Einmischen oder wegschauen? Gewaltvorkommen in Familien als extreme Herausforderung an pastorales und religionspädagogisches Handeln, in: Theo-Web H.2, S. 61–73.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2002): Der Gewalt widerstehen? Strategien für ein gewaltfreieres Zusammenleben, in: Diakonia, H.5, S. 334–339.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2002): Burnout im Lehrberuf – und die Funktionen von Supervision, in: Lebendige Katechese, H.2, S. 128–131.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2001): Mädchen und Buben in der Schule: gleich oder gegensätzlich?, in: Christlich-pädagogische Blätter, H.3, S. 145–149.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2000/01): Wider das Vergessen. Erinnerungsarbeit als theologische Anforderung angesichts von Gewaltvorkommen gegen Frauen und Kinder in Ehe und Familie, in: Theologie aktuell 3, 2–7, S. 16–17.
- Lehner-Hartmann, Andrea (2001): Wider das Schweigen und Vergessen. Sozialwissenschaftliche Erkenntnisse und praktisch-theologische Reflexionen zu Gewaltvorkommen in Familien, in: Religionspädagogische Beiträge 46, S. 111–114 (Darstellung der Posterpräsentation in Berlin).
- Lehner-Hartmann, Andrea/Lehner, Erich (2000): Koedukation: Eine moderne Errungenschaft auf dem Prüfstand, in: Junge Kirche, Jg. 34, H.2, S. 11–12.
- Lehner-Hartmann, Andrea (1999): Gewalt gegen Kinder in Familien, in: Lebendige Katechese, H.1, S. 54–58.
- Lehner-Hartmann, Andrea (1999): Wohin geht die (Schul-)entwicklung in den weiterführenden Schulen?, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 9, S. 29–31.
- Lehner-Hartmann, Andrea (1999): Von überqualifizierten und entwicklungsfähigen Frauen. Aufgaben und Chancen von Gleichbehandlung im universitären Betrieb, in: Der Apfel. Rundbrief des Österreichischen Frauenforums Feministische Theologie 50–51, S. 16–18.
- Lehner-Hartmann, Andrea (1998): Mädchen oder Bub – eine Leichtigkeit des Seins? Zur Bedeutung des Geschlechts in der Entwicklung des Kindes, in: Diakonia, H.5, S. 302–310.

* Lehner-Hartmann, Andrea (1998): Geschlecht, ein beachtenswertes Element im Supervisionsprozeß? Die Relevanz der Genderforschung für Theorie und Praxis der Supervision, in: OSC (Organisationsberatung Supervision Clinical Management), H.1, S. 5–26.

Lehner-Hartmann, Andrea (1998): Natur oder Kultur im Geschlechterverhältnis? *Gender* – eine neue Analysekategorie – auch für die Religionspädagogik?, in: Katechetische Blätter, H.6, S. 364–369.

Lehner-Hartmann, Andrea (1995): Kindliche Sexualität – (k)ein Thema?, in: Religionspädagogische Beiträge, H.35, S. 133–149.

Rezensionen:

Lehner-Hartmann, Andrea (2022): Rezension zu: Juen, Maria/Sejdini, Zekirija/Tuna, Mehmet H./Kraml, Martina (Hg.): Dritte „Tagung der Fachdidaktik“ 2017. Religiöse und (sozio-)kulturelle Vielfalt in Fachdidaktik und Unterricht, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 30(1), S. 261–266.

Lehner-Hartmann, Andrea (2019): Rezension zu: Woppowa, Jan: Religionsdidaktik, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 27(2), S. 205–209.

Lehner-Hartmann, Andrea (2018): Rezension zu: Kießling, Klaus/Günter, Andreas/Pruchniewicz, Stephan: Machen Unterschiede Unterschiede? Konfessioneller Religionsunterricht in gemischten Lerngruppen, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, 26(2), S. 208–211.