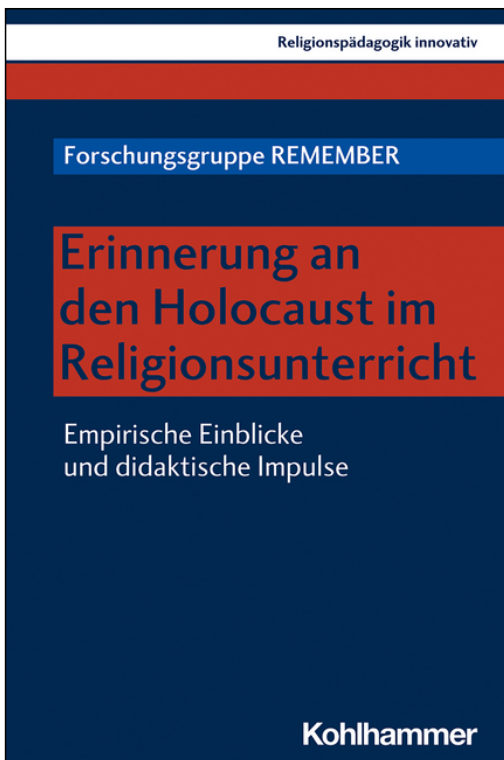


Forschungsgruppe REMEMBER

Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht

Empirische Einblicke und didaktische Impulse



Die internationale Studie REMEMBER ist die erste große Untersuchung zur Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Religionslehrkräfte sind im Unterricht, bei Exkursionen und schulischen Veranstaltungen besonders engagiert, das Gedenken wachzuhalten. In der empirischen Erhebung in Deutschland, Österreich und der Schweiz geben erstmals mehr als 1200 Lehrkräfte Auskunft über ihre Motivationen, berichten über ihre didaktischen Realisierungen, positive Erfahrungen, aber auch über Widerstände und Ambivalenzen. Insgesamt zeigt die Studie die Chancen und Potentiale auf, die der Religionsunterricht hat, um die Erinnerung weiterzugeben und ein positives Bild des lebendigen Judentums zu zeichnen. Religionslehrkräfte leisten damit einen wesentlichen Beitrag zur Prävention von Antisemitismus. An der Forschungsgruppe REMEMBER sind Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler von Universitäten und Hochschulen in Tübingen, Zürich, Wien, Mainz, Freiburg und München beteiligt.

Bibliografie

2020. 276 Seiten. Kart.
€29,-- [D], sFr 34,80 , €29,80 [A]
ISBN 978-3-17-038912-0
Religionspädagogik Innovativ
Auch erhältlich als:

PDF

Die AutorInnen

An der Forschungsgruppe REMEMBER sind WissenschaftlerInnen von Universitäten und Hochschulen in Tübingen, Zürich, Wien, Mainz, Freiburg und München beteiligt.

Informationen

Käuferkreise: TheologInnen, ReligionspädagogInnen, Religionslehrkräfte in Studium und Beruf.

Dieses Buch im Webshop bestellen:
[www.kohlhammer.de/
go.php?isbn=978-3-17-038912-0](http://www.kohlhammer.de/go.php?isbn=978-3-17-038912-0)

Jetzt zu unseren neuen Newslettern anmelden:
newsletter.kohlhammer.de